



Conseil d'école n°2 du 06 mars 2012

Présents : M. Lostanlen Proviseur, M. Du Fayet de la Tour Directeur du Primaire, Mme El Harfi Chef des Services administratif et financier ; les enseignants : Mme Andrei PS-MS, Mme Huot MS, Mme Mathaud GS, Mme Morel CP, M. Rarchaert CE1, Mme Angeard CM1 M. Scuilleur CM2 , Mme Petrachescu Anglais CP CE1 CE2, Mme Stoaian Roumain CP CE1 CE2, Mme Proca FLScO élémentaire et collège ; les représentants de parents d'élèves : Mme Chainet , Mme Dujardin , Mme Launay, Mme Motay et M. Polya

Absents : L'enseignante de CE2 est absente du fait de la classe de neige, Mme. Bouhlal Marzouk, M. Jales, Mme. Lasue , Mme. Nakamura Serban.

Ordre du jour :

L'ordre du jour est le suivant :

- ✓ Fermeture de l'établissement ;
- ✓ Règlement intérieur rénové ;
- ✓ Actions pédagogiques intégrées au projet d'école ;
 - suivi des actions prioritaires
 - classes de découverte
 - autres projets de classe
 - bibliothèque de l'école
- ✓ Calendrier des événements de fin d'année ;
- ✓ Questions diverses ;

Compte-rendu :

✓ **Compte Rendu de la réunion des parents d'élèves avec Mme Picault Inspectrice de l'Education Nationale**

Le jeudi 12 janvier nous étions trois parents délégués reçus par Madame L'inspectrice de l'éducation nationale : Mme Picault et Monsieur le directeur. Dans sa mission, Madame l'inspectrice est le garant de la mise en place des nouvelles directives. Elle vient donc chaque année dans l'établissement. Elle était ravie de voir que le changement de direction s'était bien mis en place, et nous a rappelé les deux axes du projet d'école qui sont :

1) l'accent sur l'acquisition des langues au primaire, soulignant le travail en collaboration des enseignants et des intervenants en langues, et la volonté d'améliorer encore le dispositif par l'arrivée d'un personnel supplémentaire en français langue de scolarisation.

2) La cohérence des projets classes transplantées et classes de découverte tout au long du parcours de l'élève (du CP au CM2), demandant que soient plus clairement identifiés les objectifs pédagogiques et peut-être de revoir leur articulation en considérant qu'un élève suit normalement l'ensemble de son cursus scolaire à Anna de Noailles.

Nous avons ensuite discuté sur les difficultés que rencontre l'école d'un point de vue « gestion des lieux », du fait de sa non-adaptabilité à accueillir des enfants ayant un handicap passager ou non. Madame l'inspectrice ayant encore d'autres obligations, nous nous sommes quittés sur un constat que les choses évoluent dans le bon sens. Cet échange fut bref mais instructif. En tant que parents délégués, nous suivons l'évolution du projet d'école et nous vous en tenons informés.

✓ **Fermetures de l'Etablissement ;**

Suite aux fermetures de l'établissement, les parents sont globalement satisfaits par les conditions de celles-ci et par la mise en œuvre du travail à distance (par l'intermédiaire du NAS). Il y a eu une bonne réactivité des enseignants entre les deux fermetures pour adapter la charge de travail demandée en fonction des



recommandations du Directeur (exercices de révisions, absence d'introduction de nouvelles notions). Les enfants n'ayant pas pu réaliser leur travail (parents non francophones, non disponibles ou problèmes techniques) n'ont bien entendu pas été sanctionnés et les enseignants ont pu reprendre ensuite le travail avec tous les enfants et n'ont pas souligné de retard pris par rapport au programme.

Lors de la fermeture de l'établissement, la décision avait été prise par M. le Conseiller Culturel (Ambassade), en accord avec le Comité de Gestion de faire un rattrapage de deux demi-journées sur deux mercredis (soient 2x 2 heures) à fixer dans les semaines allégées d'un jour férié car le rattrapage ne peut pas être effectué dans une semaine contenant le nombre d'heures normale.

Les parents d'élèves, au vue des conclusions des enseignants qui jugent que les enfants n'ont pas pris de retard, sont favorables à une annulation des heures de rattrapage prévues auparavant.

Les enseignants du primaire souhaitent exprimer également que leurs collègues du secondaire ne font pas de rattrapage en raison de la plus grande autonomie de leurs élèves. Etant donné le bon fonctionnement du travail via le NAS, les enseignants du primaire souhaitent que leur travail soit considéré égal à celui de leurs collègues du secondaire et de fait sont aussi favorables à cette annulation.

La majorité du conseil d'école s'interroge donc sur la pertinence des heures de rattrapage et fera remonter ses arguments aux instances décisionnelles.

✓ **Validation du Nouveau Règlement Intérieur ;**

Monsieur le Directeur reprend le document du règlement intérieur rénové dans sa totalité, porté préalablement à la connaissance de l'ensemble des membres du conseil d'école. Aussi seules les dernières modifications sont développées en séance. Le règlement intérieur concerne l'ensemble de l'établissement ; quatre pages sont spécifiques à l'école maternelle et élémentaire. Il contient également les annexes (modalités d'admission ; frais, ...) et notamment y est incluse une chartre d'utilisation des technologies informatiques.

Le Conseil d'école a procédé au vote de ce nouveau règlement. Le nouveau Règlement Intérieur a été approuvé à l'unanimité des présents.

✓ **Actions pédagogiques intégrées au projet d'école ;**

La Lettre d'information culturelle du Primaire permet aux parents de prendre connaissance régulièrement des avancements des différents projets de l'école.

<http://www.lyfrabuc.ro/lyfrabuc/lettreprimaire/index.html>

○ **Actions pédagogiques prioritaires**

✚ **Chercheurs en Herbe** : Une rencontre entre enseignants français et roumains (plus de 25) a eu lieu, et la création d'un accès NAS par thème et par niveau de classe a été instaurée pour permettre le partage et la comparaison des différentes approches entre les écoles. Cette action se couronnera le 12 Mai lors de La Journée des Sciences au Palais des Enfants.

Mme Huot et Mme Angeard font une présentation rapide des travaux déjà entrepris, à titre d'exemple.

✚ **Osons l'Opéra** : Ce projet est réalisé en partenariat avec l'Académie de Musique Sylvain Lozac'h et l'Opéra National de Bucarest.

- Les CE1 ont assisté à la représentation du ballet Giselle suite à l'étude en classe de l'histoire. Du fait de la fermeture de l'école, les élèves n'ont pas pu assister à la répétition générale.

- Les CE2 et CM1 travaillent sur l'opéra L'Elixir d'Amour de G. Donizetti. Les élèves sont invités à un programme de rencontres avec différents intervenants de la mise en scène, et à la répétition générale. Les élèves accompagnés de leurs parents pourront assister à la représentation.

✚ **Ecole au cinéma** (CM2 M.Scuiller) : La reprise du projet suite à la réouverture de la salle de projection de l'Institut Français de Bucarest est en bonne voie. Ce projet est un apprentissage sur le devenir spectateur, éducation à l'image avec une approche sur les différents supports cinématographiques (documentaire, grands classiques N&B muet...) et aussi une rencontre avec des intervenants (réalisateur roumain...)



✚ Visage et Paysage (CM2 M. Depond): Continuation du projet Photographie

○ Liaisons inter-cycle et inter-degré

Les liaisons permettent aux enfants de partager et d'apprendre des expériences des uns et des autres grâce à un décroisement entre deux niveaux de classe charnière.

✚ GS-CP : regroupement par villa

- Atelier de lecture des CP aux GS avec préparation de la lecture en amont pour les CP et réflexion des GS sur la capacité à restituer un texte.
- Création d'une œuvre commune par période
- Ecriture d'une histoire (texte et illustration)
- Echange de classe le dernier mois

✚ CM2-6^{ème} : pour la 3^{ème} année, mise en ligne d'un journal Anna Express avec l'intervention de Mme Marion Guyonvarch, journaliste professionnelle au magazine « Regard »

- Apprentissage des contraintes de l'écriture d'un journal
- Mise en œuvre d'interview et de portrait
- Reportage sur le terrain

✚ Autres projets :

- La participation au prix littéraire jeunesse « les Incorruptibles » (www.lesincos.com) est en cours. L'équipe pédagogique remercie Mme Chartres (CDI) pour son investissement sur ce projet.
- Le rallye-maths (résolution de 4 problèmes avec 1 réponse commune par classe) se terminera en avril.

○ Classes de découverte

- CP : classe nature, en fin d'année scolaire début juin
- CE2 : classe de neige, reportée du 6 au 9 mars 2012, suite aux conditions météorologiques.
- CM2 : classe de neige, du 23 au 27 janvier 2012. Tout s'est bien déroulé, le passage de 4 à 5 jours est une réussite. Cela a permis aux enfants de prendre pleinement possession de leur séjour.

Les enseignants de CM2 ont insisté sur le fait que cette organisation présente d'aussi bonnes garanties de sécurité et de qualité de fonctionnement du fait des améliorations apportées au fil des années.

○ Langues vivantes

Les professeurs de langue anglaise et de langue roumaine ont mis en place des dispositifs DNL (discipline non linguistique) permettant aux élèves d'appréhender les langues étrangères sous un angle nouveau. Le sujet est travaillé dans un premier temps en langue française puis réétudié soit en anglais soit en roumain par l'étude du vocabulaire, le visionnage de l'histoire ou la visite d'un lieu en rapport avec le sujet ex : Musée Militaire...

Pour les CE1B en anglais traitement d'un support littéraire

Pour les CE2B en roumain traitement d'un support historique

Ce projet est une expérience réalisée sur 2 classes uniquement qui permettra de mettre en œuvre de nouvelles techniques pédagogiques. Suivant les résultats l'expérience sera adaptée et ou non reconduite et étendue.

○ Français Langue de Scolarisation FLSco

Le recrutement du second enseignant est effectif depuis mars 2012. Ce second poste permet d'intervenir dès la maternelle et de mettre en place un dispositif intensif (jusqu'à 15h / semaine) pour les primo arrivants en CP.

Au 3^{ème} trimestre, les interventions de Mme Proca seront réaxées sur le collège.

○ Bibliothèque de l'école

L'activité Bibliothèque pour le site H2 n'est actuellement pas envisageable suite à un problème de locaux et à la difficulté à recruter des lecteurs bénévoles pour animer cette dernière.

Monsieur Le Directeur remercie le travail des bénévoles impliqués dans la mise en œuvre du temps de bibliothèque pour les élèves de H1.



✓ **Calendrier des événements de fin d'année ;**

Les dates ne sont pas encore définitives mais on s'oriente vers une fête de l'école se déroulant sur une semaine qui serait une semaine des Arts, regroupant par cycle quelques soirées pour la production par les enfants de spectacles et pour la présentation de leurs travaux artistiques. Il s'agit d'un temps fort autour des arts qui est encore en devenir.

Monsieur le Directeur demande aux parents délégués de mobiliser l'ensemble des parents sur l'organisation d'une kermesse et pouvant être placée un samedi précédent ou suivant cette semaine festive.

✓ **Questions diverses**

Sur la collation en maternelle et le goûter apporté par les élèves :

Il est rappelé que la collation en maternelle est maintenue, dans le cadre d'un projet pédagogique (éveil au goût et aux saveurs) ou d'un projet éducatif (santé publique, prévention des risques d'obésité).

Sur la quantité et l'équité des devoirs par niveau

Il est rappelé que les devoirs à la maison ne doivent pas excéder 30 minutes en CP (durée pendant laquelle l'enfant travaille effectivement), de 30 à 45 minutes en CE1, de ne pas dépasser une heure au cycle III (CM1-CM2). En fonction des difficultés rencontrées par les enfants, il faut prioriser et ne pas hésiter à indiquer dans le cahier de correspondance les raisons d'un travail inachevé.

En ce qui concerne les différences entre les quantités de devoirs pour les élèves d'un même niveau, Monsieur le Directeur souligne que cela relève de l'enseignant et de sa méthodologie, et qu'il n'y a pas lieu de faire ce type de comparaison.

Sur l'achat de place collective pour l'opéra

Pour le spectacle de Giselle, les parents ont réussi à s'organiser entre eux pour l'achat de place pour l'opéra et souhaitent que l'école s'en occupe pour les prochaines fois. Monsieur le Directeur informe les parents que l'Ecole s'engage à prendre en charge l'achat des places, ayant réussi à négocier un nombre de place qu'elle pourra fournir aux familles. Les parents devront se décider alors rapidement car les places non vendues seront redonnées à l'opéra pour remise en vente.

Photographie et photos sur le site

Une demande des parents a été émise afin que soient réalisées des photos individuelles. L'école va donc interroger le photographe pour connaître la faisabilité d'une telle demande. Les dates de prise de photos ont été transmises aux familles, elles seront rappelées lorsque l'événement approchera.

En ce qui concerne le droit à l'image et le respect des personnes pour les photos publiées par l'école, une autorisation spécifique est mise en place dans la fiche d'inscription pour la rentrée prochaine. D'ici là, les parents recevront une demande d'autorisation par courrier électronique.

Sécurité aux abords de l'école

Monsieur le directeur a présenté aux parents d'élève venus préparer le conseil d'école son profond regret devant l'accident survenu le jour de la reprise, le lundi 6 mars. Il déplore que l'état de la rue ait été sous-estimé et que les conditions d'accès aux villas et de circulation dans la rue n'aient pas été mieux appréhendées afin qu'une action de déneigement soit mise en œuvre avant le retour des vacances d'hiver. Celle-ci a cependant été mise en place dès que possible et fait l'objet d'une surveillance particulière jusqu'à son complet achèvement.

Il est demandé par les enseignants de rappeler aux conducteurs des navettes de se placer en retrait de l'accès à la villa A afin de permettre de mieux voir le départ des élèves et leur prise en charge par leurs parents.