



COMPTE RENDU DE LA REUNION DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT DU Mardi 18 Janvier 2011

Lycée "Anna de Noailles" à Bucarest, à 18h30 – Salle B4

Personnes présentes :

Membres de droit : Mme BRUAND-EXNER représentant le Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle, M. LOSTANLEN, Mme EL HARFI, Mme CIAN.

Titulaires enseignants élus : Mme ANTOINE, M. CHAMINANT, M. JACQUES.

Suppléant enseignants élus : Mme COSTE.

Titulaires parents élus : Mme PODEUR, Mme DESTAILLEUR, Mme BLECON.

Suppléants parents élus : Mme MAGNY.

Titulaire personnels non enseignants élu : Mme JAMALI.

Titulaires élèves élus : Mlle MARINESCU Alexandra.

Suppléants élèves élus : M. ALECU Bogdan.

Invité : M. BONTE, trésorier au comité de gestion

Secrétaire de séance : Servane BLECON.

1. Présentation du budget 2011 :

C'est une nouveauté; pour la première fois le budget est présenté lors d'une réunion du Conseil d'Etablissement. Cette démarche est effectuée à la demande de l'AEFE, dans un souci de transparence et concerne les établissements conventionnés.

Le budget 2011 a été élaboré conjointement par le Comité de Gestion, en la personne du Trésorier, Mr BONTE et par l'Agent Comptable de l'établissement, Mme EL HARFI.

Pour le budget 2011, il a été retenu une projection à 805 élèves à la rentrée de septembre 2011, ce qui correspond à l'effectif actuel. Cette hypothèse est prudente; elle prend en compte l'augmentation « mécanique » à 834 élèves, mais elle anticipe un ralentissement de la croissance des effectifs du fait de la crise.

Les membres du CE ont été destinataires au préalable de deux tableaux excel qui sont détaillés par Mme EL HARFI :

RECETTES :

Il existe 2 axes majeurs pour les recettes :

- Prévoir une augmentation mesurée des **Frais de Scolarité** en septembre 2011, soit + 5% = 15 millions de RON pour 805 élèves.
- Maintien des **Droits d'Inscription** à 2500 RON par enfant pour conserver l'attractivité et être en harmonie avec les établissements de la zone Europe du Sud.



DEPENSES :

Le poste majeur des dépenses correspond aux **Frais de Personnel**.

La politique de revalorisation salariale initiée en 2010 pour les recrutés locaux est poursuivie, de même que la revalorisation des ATSEM et la création du régime indemnitaire (pour les professeurs principaux et le suivi des élèves)

La revalorisation des enseignants du Primaire, du personnel d'entretien et du personnel administratif est de +7% au 01 janvier 2011.

La charge est plus importante pour les professeurs avec le recrutement prévu en Mathématiques et un poste d'expatrié transformé en poste de résident qui engendre une affectation des frais en local.

Le second poste correspond aux **Charges Générales** incluant les contrats de surveillance avec les sociétés de vigiles et surtout le poste des locations avec H1.

Le poste des **Crédits Pédagogiques** pour le Primaire et le Secondaire est en augmentation de 7,5%. Mme EL HARFI présente le tableau récapitulatif :

Le détail des postes est similaire pour les deux degrés d'enseignement. Il regroupe les fournitures informatiques, les manuels scolaires du primaire, les livres et abonnements pour le CDI et la BCD, les fournitures pour les classes et les crédits pédagogiques par matière.

Il existe un poste important : la location des installations sportives et le transport des élèves sur ces sites.

A noter, comme au Primaire, la création d'une enveloppe pour les projets du Secondaire (actions pédagogiques pilotes...)

Il est demandé que lors de la prochaine réunion du CE soit réalisée une revue détaillée des Crédits Pédagogiques.

Le poste **Viabilisation** correspond aux dépenses d'eau, de gaz et d'électricité.

Le poste **Entretien et Maintenance** ; un gros effort été effectué sur AdN et H1 et sera poursuivi en 2011.

Le poste **Aide et Transfert** regroupe les subventions de l'AEFE pour les élèves français, sous forme de bourse et la caisse de solidarité pour les familles roumaines et autres nationalités (aide lors de difficultés ponctuelles pour les frais de scolarité et de navette)

Il est également demandé que lors de la prochaine réunion du CE soit réalisée une présentation détaillée de la Caisse de Solidarité.

Le poste des **Services Spéciaux** comprend : le projet d'établissement, les écoles de Football et de Musique, les voyages scolaires etc... Ces activités sont auto financées et font apparaître les mêmes montants en recettes et en dépenses.

Le poste **Dépenses d'Investissement** correspond au renouvellement d'une partie du parc informatique notamment en Primaire et une provision pour couvrir des dépenses imprévues.

Présentation de deux « camemberts » avec la répartition des « grandes masses » contribuant aux Recettes et Dépenses ;

RECETTES :



-
- 94% = frais de scolarité et droits de première inscription
 - 4% = subventions et bourses AEFÉ
 - 2% = diverses recettes

DEPENSES :

- 36% = contrats locaux
- 32% = dépenses de fonctionnement
- 19% = contrats résidents
- 7% = dépenses pédagogiques
- 6% = dépenses de bourses et aides APEG

Il est demandé lors du prochain CE de faire apparaître dans ces « camemberts » les frais des expatriés afin de mieux apprécier la totalité des paramètres de fonctionnement de l'établissement y compris la part payée par l'Etat.

Question concernant l'ISVL (Indemnité Spécifique liée aux Conditions de Vie Locale) pour les personnels de l'établissement, dont le taux est en baisse constante (-25% en 3 ans). Une précision est apportée : il existe 3 niveaux d'ISVL en fonction des échelons des personnels et des pays.

En conclusion, le budget 2011 est un budget prudent et prévu légèrement excédentaire.

2. Point sur le mouvement des résidents

Présentation de M. LOSTANLEN d'un tableau faisant état des besoins de l'établissement et de la carte des emplois : M. Lostanlen fait état de la volonté que l'établissement maintienne la proportion de 50% d'enseignants titulaires de l'Education nationale, le tableau qu'il soumet aux membres du CE mentionne 12 résidents et 2 expatriés en secondaire et 13.5 postes de locaux, en Primaire, il existe 12 postes de résidents et 11 postes de locaux (hors professeurs de langue). Il souligne dans cet esprit l'opération consensuelle de « résidentialisation » d'un TNR l'année précédente. Dans le premier degré il y a 4 postes susceptibles d'être vacants, 3 dans le second degré, soit :

- 1 poste en Mathématiques vacant depuis 2010.
- 1 poste susceptible d'être vacant en Mathématiques.
- 1 poste susceptible d'être vacant en Histoire Géographie.

Pour information, il est précisé que « TNR » signifie « Titulaire Non Résident », c'est-à-dire professeur titulaire de l'Education Nationale pouvant prétendre à un contrat de professeur résident mais occupant faute de moyens dans ce sens un poste sous contrat local. Un représentant des personnels précise qu'il existe plusieurs TNR dans l'établissement, et qu'un professeur de l'enseignement agricole, s'il peut prétendre à un poste de résident, n'est pas à proprement parler un TNR.

M. LOSTANLEN explique que dans sa politique générale, l'AEFE a décidé de ne pas réduire les postes d'expatriés, mais également de ne pas augmenter les postes de résidents. Il convient donc de chercher à conserver le nombre de postes de résidents. L'idée est donc de récupérer ce poste possible de résident d'Histoire Géographie (où l'on dispose à l'heure actuelle de 3 postes de résidents) pour le passer à une autre matière, Sciences Physiques ou SVT (ces matières sont plus difficiles à recruter localement). En fait, le projet serait double : former un recruté local en SVT par le professeur expatrié en poste qui a mission de formation et « utiliser » le poste de résident pour les Sciences Physiques.

Il est demandé pourquoi ne pas faire cette opération pour les professeurs de langue. Il est répondu qu'il y a 3 professeurs ici qui ont bénéficié de la formation d'un professeur de langues expatriée, et qu'il est facile de trouver un professeur de langue en Roumanie. De plus, il n'est pas dans la politique de l'établissement de licencier les professeurs déjà en poste.



Un membre élu des personnels pose une question sur le calcul du nombre de postes sous contrat local, en relevant l'état fait en mathématiques d'un poste de résident et de deux d'employés sous contrat local, alors que 5 enseignants sont signataires d'un contrat local et enseignent les mathématiques au Lycée Anna-de-Noailles. Il corrige le terme « consensuel » employé à propos de la résidentialisation d'un unique TNR l'année précédente, en soulignant que l'organisation représentative des enseignants qui dispose de l'ensemble des postes de représentant des personnels à la Commission Paritaire retenant les candidatures à un poste de résident par ordre préférentiel n'est jamais favorable à la résidentialisation isolée d'un TNR quand l'établissement en abrite plusieurs. Il souligne que la permanence depuis des années parmi les enseignants du Primaire d'au moins un TNR chez les professeurs des écoles, ce qui souligne un besoin : il considère donc que la création d'un poste de résident devrait permettre de résidentialiser un TNR et propose de créer un poste au primaire. Le Proviseur répond que le problème ne se pose pas de la même façon en Primaire où l'on n'est pas limité par l'enfermement dans une discipline. Le mouvement est de ce fait plus important au primaire.

Vote : Etes-vous favorable à la possibilité de transférer le poste de résident d'Histoire Géographie susceptible d'être vacant sur un poste de Sciences Physiques ? **Oui 11 / Non 0 / Abstention 3**

Pour information, en Primaire, il existe 12 postes de résidents et 11 postes de locaux (hors professeurs de langue). Suite à la remarque d'un représentant du personnel qui considère que la création d'un poste de résident devrait permettre de résidentialiser un TNR, et qui propose donc de créer un poste au primaire, le Proviseur répond que le problème ne se pose pas de la même façon en Primaire où l'on n'est pas limité par l'enfermement dans une discipline. Le mouvement est de ce fait plus important au primaire.

3. Questions diverses

- **Informations de M. LOSTANLEN :**

1 – Opération Action Contre la Faim

Fort du succès de l'opération de course à pied organisée en 2010 il est souhaité de poursuivre cette démarche. Considérant l'expérience de l'année passée et les remarques des parents, il vaut mieux organiser l'opération sur une demi-journée pour ne pas prendre trop de temps sur le travail des élèves et ne plus faire participer les CM2 qui sont encore sur un rythme de Primaire.

Vote : Proposition de réaliser l'opération sur une demi-journée, l'après-midi, préférentiellement le vendredi 22 avril ou le jeudi 21 avril, avant les vacances de Pâques. **Oui à l'unanimité.**

2- Prévention : invitation de médecins roumains psychiatres roumains anglophones sur le thème « Les magasins de rêve en Roumanie », pour les Premières et Terminales.

L'intervention sera réalisée par les Docteurs Eugen Criscu et Radu Teodorescu.

3 - Projet francophonie : il aura lieu en mars avec du théâtre, de la chanson...à l'IFB.

4 - Projet « Bourses d'excellence »

Si l'idée de créer une classe préparatoire scientifique au lycée est irréaliste (coût, compétences...), un autre projet se fait jour. Celui-ci consiste à proposer aux élèves roumains lauréats du concours des Olympiades Roumaines et ayant de bonnes connaissances en Français, à être intégrés en classes de Première S et Terminales S. Deux modules d'accompagnement en français et SVT seraient nécessaires. Ces élèves, au nombre de 2 ou 3, bénéficieraient d'une bourse d'excellence du Comité de Gestion et d'un soutien du SCAC (Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade). Un partenariat est envisagé avec des établissements d'études supérieures en France pour les accueillir, avec possibilité de financement (aide au logement...) Le projet est présenté au Ministère de l'Education Roumain. Il est remarqué que cette action n'aurait pas de coût supplémentaire pour le Lycée puisqu'il y a des places disponibles dans ces classes.

Vote : **Oui à l'unanimité.**



5 - Disparition de l'Association « Les parents d'Anna »

L'association s'occupait notamment, d'organiser la kermesse de fin d'année et éditait « Le journal des parents d'Anna ». M. LOSTANLEN déplore cet état de fait. Il a déjà écrit un courrier pour appeler les bonnes volontés à créer un nouveau groupe. Un nouvel appel sera réalisé par ses bons soins.

• Questions des parents :

1- RV individuel parent / enseignant en Primaire (maternelle et élémentaire)

« Il avait été évoqué l'année dernière l'instauration d'un RV individuel, enseignant / parent, au premier trimestre. L'idée est de faire le point sur le travail de chaque enfant. Cette sollicitation était en attente de validation du Conseil des Maîtres. Où en est-on ? »

Les enseignants de Primaire entretiennent une communication régulière avec les parents et ils sont disponibles si un parent sollicite un RV.

En outre, deux réunions générales sont organisées pour chaque classe, à la rentrée et en milieu d'année scolaire.

Le rendez-vous individuel, tel qu'il est institutionnalisé au Collège et Lycée où interviennent plusieurs professeurs pour un même élève, n'a pas cours au primaire. Cette année, les enseignantes de PS et MS ont cependant fait le choix d'organiser leur réunion de milieu d'année sous une forme individualisée alors que ce moment sera collectif en GS et à l'élémentaire.

En CE1 et en CM2, les évaluations nationales permettent également aux enseignants concernés de rencontrer les parents pour commenter les résultats de la classe et de leur enfant.

2 - Demandes de sponsoring des classes de neige

« Afin de participer au financement des classes de neige, les enseignants demandent aux enfants de solliciter leurs parents afin que leur entreprise sponsorise le voyage. Pour le fond, cela ne donne pas une image réelle et saine de l'entreprise aux enfants (on ne pioche pas dans la caisse de la société dans laquelle travaille papa ou maman pour un projet privé. En l'absence de lien entre le projet de la classe et l'orientation marketing de la société, cela ressemble vite à un abus de bien social). Côté forme, le fait de solliciter le concours financier des entreprises, avec insistance, via les enfants, ne semble pas le bon canal »

Tout le monde est d'accord, en particulier sur le fait de ne pas formuler ces demandes via les enfants.

Cependant, le concours financier de sponsors est souvent bienvenu pour contribuer à certains projets de voyages scolaires. Il est décidé que chaque début d'année seront définis clairement et validés les projets à venir. Il sera alors établi ce qui pourrait être demandé et dans quel cadre.

3 - Mise à jour de l'agenda dans Pronote

Il devrait être mis à jour la semaine prochaine. Le souhait de mettre les activités sur Pronote est émis et accepté.

4 - Organisation des absences prévues des professeurs

« A l'occasion d'absences prévues d'avance, par exemple participation à une formation ou voyages de classe, les parents souhaitent que les professeurs concernés mobilisent les élèves durant les heures dédiées à la matière sur des sujets de cours en proposant une préparation de cours ou d'exposés ou contrôle surveillé..., en particulier pour les niveaux concernés par les examens de fin d'année »

M. LOSTANLEN précise que les professeurs sont rarement absents. S'ils le sont, c'est souvent dû aux stages de formation qu'ils suivent.

Si un professeur est absent, la solution n°1 est de le remplacer.

Deuxième option, si l'emploi du temps et le programme s'y prêtent, on met à cet horaire un professeur d'une autre matière. Le but est que les élèves soient toujours face à un professeur.



Enfin, si les options précédentes ne sont pas possibles, le professeur concerné donne un travail à faire en classe avec la présence d'un surveillant. Malheureusement, on se heurte à l'absence de disponibilité des surveillants. L'établissement est conscient de ce souci et s'efforce d'y remédier.

5 - Remise en cause du préceptorat - quelle est la réponse donnée aux familles concernées ?

Annulation du Préceptorat pour une préoccupation financière et aussi éthique du Proviseur qui, devant le coût de 350€ mensuels par famille, refuse d'instaurer une inégalité entre les élèves devant la difficulté scolaire.

Pour mémoire, l'année dernière, un dispositif a été mis en place en secondaire, suite à un travail de concertation entre Direction, enseignants, parents, et psychologue. Il consistait à mobiliser plusieurs enseignants sur un groupe d'une vingtaine d'élèves, avec la possibilité de travailler en petits groupes (études dirigées) ou travail individualisé (préceptorat). Les enseignants ont demandé cette année le paiement de ces heures au taux « enseignement », étant donné l'investissement nécessaire à la bonne conduite de l'opération. Cela concerne 13 élèves en études dirigées dont 5 pourraient être en situation de préceptorat, de façon ponctuelle.

Aujourd'hui, le Comité de Gestion finance l'Etude Dirigée et a voté de ne pas participer au financement du préceptorat, pour des raisons de non visibilité budgétaire et du fait du caractère spécifique et individuel de ce dispositif.

Il n'y a donc plus de réponse pour les enfants en situation de décrochage qui nécessitent une attention personnalisée.

Dans la mesure où le Préceptorat avait donné de bons résultats, son annulation est fortement déplorée. Il est à nouveau demandé au Comité de Gestion un soutien financier pour le Préceptorat, au titre de l'aide scolaire personnalisée. La demande est urgente car le deuxième trimestre est déjà entamé. Le coût du Préceptorat serait de 350 Euros mensuels par enfant, le taux horaire s'élevant avec charges à 140 RON, à raison de 3 heures par semaine

Le Comité de Gestion analysera à nouveau le sujet lors de sa prochaine réunion.

6 - Calendrier des examens

Le calendrier des épreuves du Baccalauréat n'est pas encore connu. En 2010, le bulletin était paru le 11 février.

Pour les autres examens, l'Académie de Strasbourg donne une plage de 2 à 3 semaines au cours desquelles les épreuves doivent être organisées.

Cette année, le lycée AdN est centre d'examen pour les concours suivants:

- Concours Sésame qui aura lieu le 20 et 21 avril.
- Concours Avenir qui aura lieu le 08 mai.
- Concours Puissance 11 qui aura lieu le 14 mai

C'est une excellente nouvelle pour les parents qui remercient et félicitent le Lycée pour les démarches menées dans ce sens.

• Questions des enseignants :

Préoccupation relative à l'avantage familial dont bénéficient les personnels résidents avec enfants à charge, qui n'est pas assez élevé pour couvrir les frais de scolarité. En effet, il existe un décalage entre l'indice qui permet de calculer le montant alloué et l'augmentation des écologies.

L'arrêté qui établit le calcul des montants alloués annuellement de façon à couvrir les frais paraît généralement en avril. Pour éviter aux enseignants de procéder à une avance sur fonds propres, il leur est proposé de surseoir à la différence des montants en attendant la régularisation par la parution de l'arrêté.

Clôture de la séance à 21h30.