

COMPTE RENDU
DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT
MARDI 20 Mars 2012

Lycée "Anna de Noailles" à Bucarest, à **18h15** – Salle **B4**

Personnes présentes :

Membres de droit : M. LOSTANLEN, Mme EL HARFI, M. DU FAYET DE LA TOUR, Mme CIAN.
Titulaires enseignants élus : Mme ARESTEANU, Mme ANGEARD, M. BARRAULT, , M. RARCHAERT
Suppléants enseignants élus : Néant.
Titulaires parents élus : Mme THUILLIER.
Suppléants parents élus : Mme FAIDY, Mme OZKAN.
Titulaire personnels non enseignants élu : Mlle RADU.
Suppléant personnels : Néant
Titulaires élèves élus : Melle APOLOZAN Sophie, M. SALLOUM Henri
Suppléants élèves élus : Néant
Membre à titre consultatif : Mme BRAY

Vice-président du CVL : M. HUOT Maxime

Ordre du jour

Secrétaires de séances : Mmes Faidy, Ozkan, Thuillier.

En introduction, Monsieur Lostanlen indique que, sur la recommandation de Monsieur L'Ambassadeur, une minute de silence en hommage aux victimes de l'école "Ozar Hatorah" de Toulouse a été observée, le 20 mars à 11 heures par les élèves du primaire et du secondaire. Au questionnement sur la façon dont s'est déroulée cette minute et du stress que cela a pu engendrer sur les petits, Monsieur du Fayet de la Tour indique que les élèves de maternelle n'ont pas participé, et qu'en outre, il avait pris soin de faire le tour des classes afin d'apporter une explication à chacun. Il précise que beaucoup d'élèves étaient déjà informés.

1. Calendrier Scolaire 2012-2013

Dans ce calendrier, en tenant compte des vacances légales, des jours fériés roumains et français qui seront chômés, on obtient un total d'heures travaillées de 904 heures. L'année 2011/2012 compte 888 heures. L'obligation légale est de 864 heures. Pour garder un équilibre d'heures entre les deux années, il a été décidé, pour des raisons pratiques liées aux nombreux déplacements à cette période, d'avancer les vacances de Noël au mercredi 19/12/12 au soir. Il restera ainsi 26 heures en réserve.

Adopté à l'unanimité

2. Synthèse du Conseil d'Ecole

Mr du Fayet de la Tour a fait référence au compte rendu du conseil d'école, il est consultable sur le site.

a) Bilan de la deuxième période

La fermeture de l'école pour cause d'intempéries et la question du rattrapage des heures (ne concerne que les primaires) a donné lieu à de vifs échanges lors du dernier conseil d'école. Un consensus a néanmoins été trouvé, entre parents et enseignants : comme la mise en ligne des cours et des devoirs. Le système a bien fonctionné et le résultat a été satisfaisant. Il n'y a donc pas lieu de rattraper les cours. Un courrier a donc été adressé au conseiller culturel et au comité de gestion pour demander l'annulation du rattrapage des cours.

Le conseil a entériné cette demande.

b) Actions pédagogiques de la dernière période

Les projets suivent leurs cours : "chercheurs en herbe", "osons l'opéra", "école au cinéma", "visage et paysage".

Notons la participation au prix littéraire jeunesse "les incorruptibles", avec l'aide appréciée de Mme Chartres.

Les classes découvertes ont toutes eu lieu, même si pour 2 classes il a fallu reporter la date à cause des intempéries.

En FLE, l'arrivée d'un nouveau professeur permet d'avancer dans les apprentissages.

c) Questions diverses

Ont été abordé le sujet de la collation du matin, du goûter et celui des devoirs.

3. Synthèse du second degré

a) Reforme de Lycée : mise en place de la nouvelle Terminale

-La réforme amène des changements dans la répartition des matières et des horaires.

-Beaucoup d'options ont déjà été mises en place.

-La matière Histoire et Géographie est devenue une épreuve anticipée en Première pour la section S. Elle devient un **enseignement supplémentaire facultatif en Terminale S** et, est dispensée 2 heures par semaine. L'épreuve au Bac (coefficient de 2) se déroulera à l'oral sous la forme d'un exposé de 20 minutes. Monsieur Barrault fait remarquer que, pour les élèves scientifiques qui désirent intégrer Sciences Politique par exemple, cet enseignement serait un excellent exercice préparatoire pour passer les entretiens des prépas.

L'enseignement supplémentaire facultatif Histoire Géographie vient s'ajouter aux deux autres options possibles.

Quant à l'épreuve spécifique accordant la mention « Section Européenne » (SVT en anglais, Mathématiques en anglais ou SES en anglais), elle peut être présentée de 3 façons, au choix des élèves :

- 1) 1^{ère} option (points au-dessus de la moyenne multipliés par 2 et ajoutés au total des points).
- 2) 2^{ème} option (points au-dessus de la moyenne ajoutés au total des points).

3) Epreuve supplémentaire n'entrant pas dans le calcul des points ».

La mise en place de l'enseignement supplémentaire facultatif Histoire et Géographie en Terminale S a été voté à l'unanimité.

b) Aide aux élèves en difficulté (PPRE, Etudes dirigées et préceptorat...)

Au collège, des études dirigées sont proposées gratuitement aux familles. Le comité de gestion avait décidé de les prendre en charge à 100% sur le principe d'égalité entre les enfants.

Préceptorat : prise en charge d'un élève par un professeur et (prise en charge de 50%)

c) Points sur les examens

Toutes les dates d'examens sont sur le site.

d) Point sur l'orientation (actions, inscriptions, post-bac)

Le Carrefour des métiers, cette année, a été beaucoup plus ambitieux et a très bien fonctionné. Suite à celui-ci, des professionnels se sont proposés pour préparer nos élèves à la technique de l'entretien et à la présentation de soi.

L'année prochaine le Carrefour des métiers sera organisé plus tôt dans l'année.

Madame Chartres, documentaliste, a ouvert au CDI un espace orientation.

e) Points sur la Vie scolaire

Au deuxième trimestre l'absentéisme pour cause de maladie est en hausse, en revanche on note une diminution des sanctions. Il est noté une forte implication des élèves dans leur travail scolaire et un très grand investissement dans des projets pédagogiques comme « l'amour en boîte ».

f) Actions de prévention

RAS (traité en Commission Hygiène et Sécurité)

4. Point sur la Formation continue

Un plan de formation zone est proposé aux professeurs. Il leur offre une meilleure formation qu'en France (où les stages sont rares).

5. Règlement Intérieur

La première partie concerne le primaire et la maternelle, il a été validé au dernier conseil d'école.

La deuxième partie concerne le secondaire, il traite des horaires, de la fréquentation de l'établissement, de la vie scolaire, des outils pédagogiques et du suivi scolaire.

En annexes se trouvent les critères d'admission, les frais de scolarité, le régime de sortie, la charte d'utilisation des technologies informatiques, les règlements spécifiques, le TPE, les services complémentaires.

Ce Règlement Intérieur contient 26 pages, plus une page introductive avec engagement des familles et des élèves. Il ne sera pas imprimé mais sera consultable sur le site Lyfrabuc.

Il était nécessaire de le rénover car il n'a pas été remanié depuis longtemps. De plus avec la perspective des nouveaux locaux, il était important de trouver une unité entre tous les niveaux d'enseignements, en respectant la spécificité de chaque cycle et chaque degré.

Dans cette optique un groupe de travail a été mis en place réunissant : M. LOSTANLEN, M. DU FAYET DE LA TOUR, MELLE MOCANU, MME EL HARFI, MME CHARTRES, M. IOSIF (Chartre internet).

Adopté à l'unanimité.

6. Point sur le recrutement :

Recrutement pour les postes de résidents vacants l'année prochaine :

- 2 professeurs de Mathématiques
- 1 professeur de lettres.

7. Compte-rendu du CVL :

Les projets concernent :

-Le foyer des Lycéens en salle B1 : achat de nouvelles tables, installation d'une machine à café, et la rénovation de la peinture des murs. Un concours autour d'un projet artistique va être lancé pour décorer le foyer.

-Une action humanitaire avec « Amnesty » : l'Ecole Américaine a sollicité le Lycée Français pour faire une pétition afin de venir en aide à un garçon d'origine Afghane. Une réunion pour sensibiliser les élèves à ce projet sera organisée.

-L'organisation de la course contre la faim pour venir en aide à la République Centrafricaine.

A noter que du 14 au 16 Mai se tiendra le forum des délégués à la Haye : 2 élèves y représenteront le Lycée ADN. Les frais seront pris en charge par l'AEFE.

8. Points sur la sécurité :

Point sur les filtrages des sorties : La configuration de la sortie du Lycée ne facilite pas le bon déroulement du dispositif, aussi, lors des flux importants, un assistant d'éducation doit être présent pour seconder le gardien de loge.

Au final, le système a été installé uniquement pour 18 élèves interdits de sortie entre 12h et 13h mais il était important de répondre à cette demande des familles.

Point sur les équipements de secours : Le devis concernant l'achat du matériel de survie en cas de tremblement de terre est enfin finalisé. Une armoire sera placée dans chaque bâtiment contenant tout le matériel de premiers secours en cas de tremblement de terre et leur installation devrait être imminente.

Point sur la formation de 1ers secours : Il sera dispensé à une partie des enseignants cette année.

9. Fermeture du Lycée :

Fonctionnement des cours à distance et Modalités de récupération.

-Concernant l'école primaire :

Globalement, le travail a été fait et suivi.

-Concernant le second degré :

Le conseiller culturel a considéré que le travail émis sur le NAS apporte une large compensation aux cours manquants, il n'y aura donc pas de rattrapage.

Remarque : pendant ces 4 jours à la maison, les élèves ont eu des difficultés à récupérer leurs devoirs, une partie du travail étant sur Pronote, l'autre sur le NAS. Ce constat démontre qu'il est important que Pronote soit la base du travail à distance et centralise l'ensemble des exigences des professeurs. Le NAS quant à lui sert à la consultation des documents.

Dans ce contexte, la question des élèves n'ayant pas ou peu accès à un ordinateur chez eux a été soulevée. Or, il est impératif que cet accès soit donné à tous. Il est rappelé que le CDI est doté d'un bon nombre d'ordinateurs.

10. Structure rentrée 2012

Maternelle : 3 classes de PS, 3 classes de MS dont un double niveau, 3 classes de GS

Primaire : 3 classes de CP, 3 classes de CE1, 3 classes de CE2, 2 classes de CM1,

Site Cristian Tell :

Primaires : 1 classe double niveau CM1/2, 1 classe de CM2,

Collèges : 2 classes de 6^{ème}, 3 classes de 5^{ème}, 2 classes 4^{ème}, 2 classes 3^{èmes},

Lycée : 2 classes de Seconde. 3 niveaux de Première, 3 niveaux de Terminale.

11. Nouveau Lycée : Etat d'avancement du projet.

Un hommage est rendu au Comité de Gestion pour leur travail et leur succès dans la réalisation du projet.

L'état d'avancement du chantier est dans les temps (voir photos sur Pronote).

12. Question diverses :

Résultats des comptes financiers et Prévisionnel :

Il a été adopté lors du dernier Conseil de Gestion.

Compte d'établissement au 31/12/2011 :

Dépense : cette année est particulière à ce niveau, car le Lycée a reçu une aide importante de l'AEFE dans le cadre de la construction des nouveaux locaux. Cette aide se concrétise par la diminution à 0 de la participation que doit fournir le Lycée sur la rémunération des Professeurs résidents.

Recette : Le droit d'écologie représente 75% des recettes auquel s'ajoute 25% apportés par l'Etat.

Budget prévisionnel 2012 :

Recettes prévisionnelles 2012 : Les frais de scolarité sont en hausse par rapport à 2011 car on compte plus d'élèves.

Dépenses prévisionnelles 2012 : Le budget concernant les projets pédagogiques est en hausse.

20 Notebooks ont été commandés pour le secondaire.

A noter que la réduction consentie par l'AEFE concernant la participation du Lycée à la rémunération des Professeurs résidents, diminuera graduellement jusqu'à revenir à la normale dans 4 ans.

Demandes des Parents élus au Conseil d'Etablissement :

-1 Obtenir les moyennes des notes du Bac par matière, afin d'appliquer éventuellement un ajustement des barèmes de notations. C'est-à-dire ; vérifier que les notes reçues au bac correspondent à celles que les élèves ont eu grosso modo tout au long de l'année.

Cette demande n'est pas envisageable, et de toute évidence le résultat ne refléterait pas une réalité effective (trop de paramètres aléatoires entrent en jeu).

-2 Obtenir un relevé sur les orientations post bacs des anciens élèves et maintenir un contact avec les étudiants qui font des études supérieures, ces actions permettraient aux élèves de Première et Terminale de prendre conscience de certaines réalités. En outre leurs conseils et leurs expériences seraient de précieux atouts.

Cette demande est bien acceptée et serait parfaitement réalisable grâce à l'association des anciens élèves. En revanche cette association demande à être redynamisée.

- 3 Obtenir une meilleure préparation et un accompagnement plus soutenu pour déterminer au mieux les choix à faire concernant l'orientation en Terminale.

Il semble fortement judicieux également de donner aux élèves la possibilité de se préparer aux entretiens et de présenter leur projet d'études à des professionnels.

Cette demande est envisageable en fonction de ce qui se fait actuellement.