



COMPTE RENDU
DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT
MARDI 13 DECEMBRE 2011

Lycée "Anna de Noailles" à Bucarest, à **18h15** – Salle **B4**

Personnes présentes :

Membres de droit : M. BORTUZZO, M. LOSTANLEN, Mme EL HARFI, M. DU FAYET DE LA TOUR, Mme BLECON, Mme CIAN.

Titulaires enseignants élus : Mme ARESTEANU, M. RARCHAERT, Mme ANGEARD,

Suppléants enseignants élus : Mme COSTE, M. ORIEUX.

Titulaires parents élus : Mme MAGNY, Mme OLENDRARU, Mme THUILLIER.

Suppléants parents élus : Mme FAIDY, Mme OZKAN, Mme DESTAILLEUR.

Titulaire personnels non enseignants élu : Mlle RADU.

Suppléant personnels : Néant

Titulaires élèves élus : APOLOZAN Sophie,

Suppléants élèves élus : STAN Daria, DESTAILLEUR Hector

Vie scolaire : Mlle MOCANU

Ordre du jour

Secrétaires de séances : Mmes Olendraru, Destailleur, Faidy, Thuillier, Ozkan, Magny.

1) Mise en place des différentes instances :

- a. (tableau joint)
- b. Vote du règlement intérieur :

Il est précisé au règlement intérieur que le compte-rendu de chaque réunion sera envoyé à la secrétaire de direction sous 8 jours afin qu'il puisse être consultable dans les meilleurs délais. Chaque personne présente aura donc la possibilité de le valider ou de l'amender sous 8 jours. A l'issue de ce terme, il sera adopté automatiquement si aucune remarque n'y a été apposée, dans le cas contraire, Il sera possible de le corriger avant de le présenter une seconde fois à validation.

Le règlement intérieur ainsi précisé est voté à l'unanimité.

2) La CHS (Commission Hygiène et Sécurité) :

- a. Rôle :

La CHS décide des différentes actions qui peuvent être mises en place pour les usagers de l'école concernant, l'hygiène et la sécurité de l'établissement. Ces actions relèvent des domaines de la formation (premiers secours, risques sismiques, utilisation des extincteurs) et de la prévention (drogue, dangers d'internet, contraception) cette liste n'étant pas exhaustive. Cette commission dispose d'une relative autonomie.



b. Fréquence :

La CHS se réunit généralement deux fois par an en fonction des besoins. Plusieurs sujets ayant été relevé lors de la préparation du conseil d'établissement, la première réunion se tiendra dès janvier.

c. Membres : (tableau joint)

Membres permanents : Le proviseur, l'adjoint de direction, la CPE, deux représentants des parents d'élèves,

Membres à voix consultative : Médecin scolaire ?

3) Carte des emplois :

Il s'agit de faire le point sur les postes dont nous demandons la fermeture ou l'ouverture, et plus généralement sur les mouvements de Personnel ; suite aux décisions de la CCPLA.

a. Ecole primaire :

La création d'un poste de résident pour l'ouverture d'une classe de CM2 sera éventuellement validée par l'AEFE, mais le plafond d'emploi de résidents est une réalité (suite à l'accord du CE et du CG).

Le proviseur a rappelé les nouvelles orientations de l'AEFE :

- 1ère mesure : disparition progressive des postes d' 'expatriés en faveur de nouveaux postes de 'conseillers pédagogiques. Ces derniers auront une mission d'enseignement (2/3 temps) et de formation sur la zone (1/3 temps). Ils seront recrutés par l'AEFE en fonction de leur profil et suite à un entretien.

L'objectif : dans la zone de l'Europe du Sud Est est d'équilibrer les postes de conseillers pédagogiques.

- 2ème mesure : Plafonnement des emplois des emplois de 'résidents'.

Un retraité sur 2 ne sera pas remplacé.

A ce jour à ADN on respecte la règle de 50% titulaires français et 50 % recrutés locaux, répartition préconisée par l'AEFE.

b. Ecole secondaire :

Les postes de résidents en fin d'année scolaire :

- En Math, un poste sera vacant, un autre susceptible de l'être (demande de mutation)
- En Français, un professeur part en retraite et rend le poste vacant
- En Histoire-Géographie, le poste est susceptible d'être vacant
- En FLS, un poste est à pourvoir en primaire.

Le proviseur a insisté sur le besoin de ce poste de FLS sachant que le lycée a 36% de ses élèves d'origine roumaine, et que le lycée est amené à recruter des jeunes gens venant du système roumain dans les classes de collège.

4) Rapport du conseil d'école :

Le directeur a expliqué que le 15 Novembre, le conseil d'école a eu lieu et validé les élections ainsi que le règlement intérieur. Ce dernier est en cours de modification sachant qu'un gros travail sur le RI (et la charte informatique est en cours).

Les effectifs sont en croissance ce qui explique des besoins en postes validés par le CG.

Toutes les questions des parents ont été traitées.

5) Présentation du budget prévisionnel de 2012 :

La direction de l'AEFE incite à présenter succinctement le budget aux membres du CE à titre informatif.

Ce **budget équilibré** sur l'année civile 2012 a été voté par le CG le 7 décembre 2011.

Quelques remarques :



- a. **Les recettes** sont en augmentation de par l'accroissement du montant des frais de scolarité. Cette croissance s'explique par les effectifs plus importants d'élèves et une augmentation des droits d'écologie arrêtée à 5% pour l'année prochaine, conformément au tableau de financement du nouveau lycée.
- b. **Les dépenses** = 50% frais de personnel. Dans la poursuite des actions de revalorisation du personnel et des grilles de rémunération, le poste « dépenses rémunération » des recrutés locaux a augmenté de 7%. Un dispositif d'avancement par ancienneté et au mérite est prévu pour 2012.

Dans le cadre du soutien au nouveau lycée, l'AEFE s'est engagée à la facturation de 25% du coût des résidents au lieu 55% pour l'année 2012.

Budget formation constant
Budget bourse constant
Budget pédagogique suit la croissance des effectifs
Budget entretien économe

Engagement de renouveler le parc informatique qui comprend l'achat en équipement de netbooks pour soutenir l'accès à de nouvelles pédagogies.

c. Point sur le nouveau lycée :

La garantie de l'état français pour l'emprunt a été obtenue.

Le permis de construire est validé

Reste à concrétiser l'emprunt prévu en janvier.

Démarrage des travaux fin janvier

Rentrée de l'ensemble des élèves de l'établissement dans le nouveau lycée prévue pour septembre 2013.

Une entrée anticipée des élèves de primaire est envisagée à partir de Pâques 2013.

6) Contrôle des sorties :

Le dispositif de mise en place d'un système de filtrage de sortie des collégiens unanimement réclamé par les parents a fait l'objet de nombreuses discussions et échanges de point de vue avec plusieurs acteurs : les membres du CE lors d'une réunion extraordinaire, l'ambassade, les autorités roumaines compétentes, les membres du CG...

La conclusion de ces discussions écarte la possibilité de recours au système biométrique jugé non adapté au contexte d'une école par les autorités roumaines.

C'est donc le système de carte (avec photo visible à l'écran) qui sera mis en œuvre sur Anna de Noailles.

Cette expérience sera le banc d'essai pour la généralisation de ce système au nouveau lycée.

7) Projets et voyages :

Introduction par le Proviseur :

Il va de la survie de l'établissement d'avoir un grand nombre de projets et cela pour deux raisons :

- nous sommes loin de la France
- nous sommes isolés

Cela impose d'éduquer les élèves dans l'ouverture culturelle.

Pour cela il faut

- accueillir divers intervenants
- que les élèves sortent de l'établissement
- que l'établissement soit visible



Les actions menées jusqu'ici ont eu des effets positifs, qu'il s'agisse du voyage à Londres, de la participation au festival de théâtre d'Arad etc.

a. Les actions pédagogiques pilotes (APP) :

Elles peuvent être initiées par l'établissement, par la zone ou par l'AEFE.

Notre établissement a obtenu 5 APP de la part de l'AEFE (les APP sont subventionnées à hauteur de 85 à 100% par l'AEFE), ce qui est beaucoup pour un établissement de notre taille.

Ces APP concernent l'école primaire, l'école et le collège, le collège et le lycée, le lycée.

Présentation par le Directeur de l'Ecole primaire :

APP 2011/2012 :

Ecole au cinéma	école	ADN
Visages, paysages (photo)	école	Monde
Matière à pensée (philo, science)	lycée	ADN
Osons l'Opéra	école	ADN
Musique en réseau	Ecole/collège	Zone
Maths en jeans	lycée	Zone
Sismographe	Collège/lycée	AEFE
Chercheurs en herbe	Ecole/collège/lycée	ADN
Astronomie	lycée	ADN

Ces actions se dérouleront en partenariat avec des institutions locales et avec la participation des écoles roumaines.

b. Déplacements d'élèves liés à ces projets et à d'autres :

(demander tableau au proviseur)

Ex « Musique en réseau » - APP régionale - 17 élèves- primaire+collège - financement AEFE – dates v11 au d13 mai

Intervention parents : comme beaucoup d'actions nécessitent le sponsoring des entreprises, il est nécessaire d'envisager un sponsoring ciblé avec un projet pédagogique.

Il faut tenir compte que les entreprises fonctionnent par budget et que chaque entreprise désire s'associer seulement à des activités spécifiques.

Intervention représentant du CG : le président du CG souhaiterait que les parents soient systématiquement sollicités pour ces projets afin de constituer une caisse de solidarité pour financer d'autres projets.

Intervention des parents : Si le dispositif prévoit le financement (le cas des APP), pourquoi demander aux parents de participer par principe ?

Intervention Directeur Ecole Primaire : Le but d'un tel principe serait de réduire la participation des parents sur d'autres opérations non-financées par l'AEFE.

Discussion à suivre.

Ces actions rentrent dans le projet d'établissement. Le proviseur souhaite que le CE se prononce sur ces actions.

Il y a des projets qui se rajoutent à ceux discutés en début d'année. Les déplacements sont liés aux projets pédagogiques en cours d'année, soutenus en partie par l'AEFE.

Intervention des parents : peut-on affirmer que tout élève participe à un voyage à un moment ou un autre?

Réponse du proviseur : On ne peut pas dire cela.

Vote : contre 0



Abstention 0

Les projets de déplacements sont votés à l'unanimité.

8) Point Vie Scolaire :

On prend en compte le 1^{er} trimestre et la période jusqu'à Noël.

On a eu un 1^{er} trimestre moyen avec des points forts mais aussi des points faibles.

Point fort : le taux d'absentéisme se situe à 2%, similaire que celui de l'année dernière pour la même période. D'après la formule de calcul utilisée dans les établissements de France, il serait à 0,03%.

Point faible : des problèmes de discipline. On a constaté une fatigue des élèves qui s'est répercutée sur le temps des cours et qui s'est exprimée par des bavardages, du travail non fait, etc.

On a assisté à une explosion des sanctions : 7 exclusions et 4 travaux d'intérêt général (effectués sur le site d'Herastrau et finalisés par un rapport), le principal motif étant des violences verbales et se limitant aux collégiens. On a rencontré des problèmes de fraude, de violence mais sans que cela ne dégénère.

En ce qui concerne l'école primaire, on a eu là aussi des problèmes de violence réguliers, mais rapportés au nombre d'élèves, on peut parler d'une situation relativement paisible.

On est intervenu auprès des élèves concernés, mais il n'y a pas eu lieu de mettre en place d'actions plus complexes pour le moment.

Concernant la sécurité des personnes : Les surveillants de la Vie Scolaire qui tournent dans l'ensemble du périmètre du lycée.

Concernant la sécurité des biens on observe une utilisation très limitée par les élèves de l'espace fermé à clé connu sous le nom de poulailler. Celui-ci est en revanche utilisé régulièrement pour garder les cartables pendant les cours d'EPS.

On rappelle que tout élève le souhaitant bénéficie d'un casier individuel fermant à clé.

En conclusion le Proviseur souligne qu'il n'y a pas de meilleure approche qu'une étroite collaboration entre les enseignants et la Vie Scolaire, que des élèves à « éduquer » il y en aura toujours, et qu'il ne faut pas tolérer des mots et des gestes qui dépassent un certain seuil.

Le Conseil de la Vie du Lycée (CVL) a cette année des membres très actifs et très impliqués dans les diverses activités (collecte de chaussures, tombola au profit de Parada, etc.) démontrant de cette façon que l'éducation humanitaire est un volet important de la vie de l'école, voir les détails sur le site du lycée.

9) Questions diverses :

a. Question n°1 : Rédaction des décisions décidées en CE

Le Proviseur fait amende honorable quant à l'ambiguïté qui s'est instaurée concernant le CR de la réunion exceptionnelle du CE (biométrie)

Le CR doit être le reflet exact des paroles qui ont été exprimées lors des réunions. A ce sujet des précisions ont été apportées au règlement du CE.

b. Question n°2 : Encadrement des élèves présents dans l'établissement durant la pause de midi

La réflexion porte sur la mise en place pendant le temps du midi d'activités encadrées sportives ou culturelles. L'idée demande à être développée, d'autant plus que le nombre d'enfants présents et inoccupés pendant cette pause sur le site ADN, sera probablement plus conséquent avec la mise en place du filtrage des sorties.

► Des contraintes sont à prendre en compte :

- 1 L'absence de terrain de sport rend les jeux de ballons collectifs, comme le foot difficilement réalisables.



- 2 Quid des intervenants :

- Les professeurs ne pourront pas être sollicités
- La vie scolaire précise que les assistants d'éducation, au nombre de 3 pendant ce moment, ont des tâches précises à effectuer et ne seront en mesure d'assumer la surveillance de ces activités.
- ▶ Une réflexion doit être menée sur des activités qui peuvent être mises en place rapidement :
- Achat de tables de ping-pong supplémentaires (ce jeu ayant beaucoup de succès au sein d'ADN)
- Achat de jeux de société en accord avec le choix des élèves.

Conclusion :

- Dans un premier point il faut quantifier la demande.
- Le projet d'achat de tables de ping-pong et de jeux de société sera soumis au Comité de Gestion
- L'encadrement des activités devra se faire avec les ressources internes, volontariat des élèves les plus âgés, voir des parents, etc...

▶ Monsieur le Proviseur profite de cette question pour soumettre un projet qui relève de la même réflexion, à savoir « l'after school ». Cela concerne les activités péri éducatives qui ont lieu après les cours : l'enseignement de langues, de la musique, de la danse, ou d'un sport. Mais aussi, comme le propose le Comité de Gestion, la mise en place d'une garde systématique pour des élèves de primaire ou du collège.

Conclusion : Il faut aussi dans un premier temps quantifier la demande (l'historique montre que les études surveillées qui avaient lieu en fin d'après-midi avaient peu de succès).

- c. *Question n° 3 : Proposition d'intervention du médecin scolaire afin de rappeler ses différents rôles : prévention des MST, les dangers des drogues... / Formation aux premiers secours (calendrier 2012) / Demande d'une conférence sur les dangers d'internet :*

De par sa proximité avec les élèves, le médecin a effectivement un rôle à jouer à ce sujet.

Conclusion : Toutes ses questions seront prises en compte dès janvier par la prochaine CHS.

- d. *Question n° 6 : demande d'une information concise sur les différentes options en 1^{ère} :*

- Au mois de janvier une réunion de présentation est organisée pour les élèves de 3^{ème}, 2^{nde}, 1^{ère} et de Terminale, elle est principalement axée sur l'orientation.
- Concernant la question spécifique des options proposées et de leur implication sur le bulletin de notes par rapport aux coefficients qui leur sont rattachés, il faudrait envisager une réunion d'information dès la rentrée de septembre.

- e. *Question n°7 Demande de repenser l'organisation de l'enseignement de la philosophie en terminale ; le tronc commun aux trois filières étant insatisfaisant, tant au niveau de l'enseignant, que des élèves :*

Actuellement le cours de philosophie dispensé en tronc commun aux TL, TES et TS est de 3 heures par semaine.

Selon le professeur, cette organisation ne convient pas à l'enseignement de cette matière car les notions et les rythmes d'étude n'étant pas abordés, ni approfondis de la même façon, le travail de synthèse est plus complexe à réaliser et **il est plus difficile de maîtriser plusieurs cours simultanément qu'un seul**. Cependant le début du programme est plus **théorique** et par conséquent plus difficile que ce qui va suivre.

Conclusion

- Il est proposé de retirer une heure de ce tronc commun pour ajouter une heure aux TS à leur heure hebdomadaire (cette organisation est cohérente par rapport à l'emploi du temps des TS).
- En accord avec le Comité de Gestion une heure pourra être dispensée en plus, ponctuellement, en fonction des besoins.

- f. *Question n°8 Proposition des parents représentants du CE de créer une commission « Carrefour des métiers »*

- Madame Cian qui pilote traditionnellement ce carrefour est d'accord pour l'élaborer et encourage le groupe des parents à s'investir pour monter le projet.

Fin de la séance 21h20