

Compte-rendu de la réunion du CESC du 4 février 2014.

Membres présents :

- Mme Thébaud, représentante des parents d'élèves,
- M. Coupechoux, enseignant
- Mme Délen, enseignante,
- Mme Mocanu, Conseillère Principale d'Education,
- M. Leparoux, proviseur-adjoint

L'objectif de cette réunion des membres du CESC est de mettre en place un calendrier des actions et d'organiser les actions de manière concrète.

Actions à entreprendre :

Plusieurs actions portent sur les risques : tabac, alcool, drogues, internet... qui menacent les élèves.

Il paraît plus simple, en terme d'organisation, de regrouper plusieurs thématiques liées.

Ainsi, l'idée serait de faire une « semaine de l'addiction » (la dénomination peut évoluer) au cours de laquelle les élèves pourraient être sensibilisés aux dangers de l'alcool et des drogues. Cette semaine se tiendrait la semaine précédant les conseils de classe du 2^{ème} trimestre.

- **Contre les Drogues** : L'idée est de proposer aux élèves et aux parents des conférences ciblées pour chaque public.
 - o Public visé : 4^{ème}, 3^{ème} et 2^{nde} (à définir)
 - o Thèmes abordés :
 - « les drogues : ce que dit la loi (roumaine et française) » par un magistrat ou un membre d'un organisme juridique. (M. Teillet, magistrat, sera contacté par M. Leparoux.)
 - « les drogues, leur composition et leurs effets » qui serait davantage axé sur les effets de différentes drogues, les substances qui entrent dans leur composition, les réseaux... qui pourrait être présenté par un policier ou un gendarme (l'Ambassade sera contactée par M. Leparoux)
- **Opération sans alcool** : dans un cadre festif, les élèves ont souvent la possibilité de consommer de l'alcool, parfois en grande quantité. Il est donc important de les sensibiliser aux dangers de cette consommation.
 - o Public visé : classes de 3^{ème} et/ou 2^{nde}
 - o **1) Expo-débats** :
 - o Pendant 2 jours, en autonomie (mais sous la surveillance d'un adulte), les élèves sont répartis en groupe et préparent une affiche sur un thème ayant trait à l'alcool (quels sont les risques ? pourquoi boit-on ? qu'est-ce que j'aime dans le fait de boire de l'alcool ? qu'est-ce que l'alcoolisme ? etc...)
 - o Cette affiche (ou exposé) est présentée à l'ensemble des élèves participants dans la salle de spectacle.
 - o Lors de ces présentations, un médecin (Dct Ana-Maria BRIOT, contactée par Mme Délen) est présent pour effectuer des apports théoriques et rappeler la réalité de l'alcoolisme.

- **2) « Comment réussir une fête sans alcool ? »**
- Pour qu'une fête soit réussie, il apparaît que la consommation d'alcool chez les jeunes peut être importante et peu maîtrisée. De ce fait, on organise un concours de « Cocktails sans alcool » pour cloturer l'opération (en partenariat avec Ansamble, à rencontrer).
 - A la cantine, chaque groupe d'élève dispose de divers jus de fruits, sirops, fruits... et doit créer une recette de cocktail (avec les proportions).
 - Une fois ce cocktail préparé, il est soumis au jugement soit des enseignants, soit des élèves, qui désignent le « meilleur cocktail sans alcool ».
 - Ce cocktail gagnant est ensuite servi à la cantine pendant un repas et la recette (ainsi que celle des autres participants) est disponible sur le site du lycée

- **Internet et ses dangers** : Une large action de sensibilisation aux dangers d'internet a été menée l'an passé. Il paraît opportun de faire de nouveau une sensibilisation aux dangers d'internet pour les parents.

Les membres du CESC issus des représentants de parents se chargent de recenser les actions menées l'an passé pour proposer une action à destination des parents d'élèves de primaire (du CP au CM1).

D'autre part, il paraît important de mener une action de sensibilisation sur les dangers de l'utilisation de Facebook et sur le droit à l'image. Pour cela, une action pourra être mise en place l'an prochain afin de :

 - Sensibiliser les élèves de 2^{nde} et de 1^{ère}, dans le cadre de l'ECJS ou de l'accompagnement personnalisé, à internet, ses pratiques, ses usages et ses dangers.
 - Ces élèves pourront entreprendre des actions de sensibilisation à destination des plus jeunes élèves (CM2 - 6^{ème} - 5^{ème}) en passant dans leurs classes, en animant des débats...

- **Tabac** : la consommation de tabac des jeunes aux abords du lycée questionne les adultes. Voir des jeunes fumer sur le chemin qui mène au parking Padina est une mauvaise image pour le lycée. L'établissement ne pourra pas faire l'économie d'une profonde réflexion sur cet aspect de la consommation du tabac sur les jeunes. Cette réflexion doit intéresser l'ensemble de la communauté. Elle doit donc déboucher sur des actions concrètes pour lutter contre la consommation de tabac par les jeunes et les adultes

- « Un comportement responsable dans la cour de récréation »
 - Constat : la cour de récréation du primaire, surtout durant la pause méridienne, concentre l'ensemble des élèves dans un même espace, occasionnant des chutes, des accidents et de tensions entre les élèves.
 - Action : Chaque classe, dans le cadre de l'éducation civique, propose 10 règles de bonne tenue durant la récréation sous forme de débat (ce que je peux faire, ce que je dois faire...)
 - Ces 10 règles par classe (soit 160 règles mais il y a fort à parier que les mêmes reviendront souvent) seront discutés lors d'une réunion de délégués.

- Chaque règle est adoptée par le conseil des délégués à l'issue d'un vote.
- Elles sont présentées en classe sous forme de « charte de la récréation » et affichées à des endroits stratégiques dans la cour.
- **Cette action doit être présentée au prochain Conseil des maîtres qui se tiendra le mardi 11 février 2014.**

Le 7 janvier 2014.



Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté

C.E.S.C.



le secrétaire,
Pierre LEPAROUX