

Compte rendu du conseil d'établissement du 09.11.2009.

Présents :

Membres de droit : Mr Lostanlen, Mr Chékir, Mme Cian et Mme Hubert.

Titulaires enseignants élus : Mme Coste, Mr Stanescou, Mr Scuiller, Mme Césaire.

Titulaires parents élus : Mme Podeur, Mme Destailleur, Mme Michaux.

Suppléants parents élus : Mme Toulemonde, Mme Tomescu, Mme Bellon.

Titulaires élèves élus : Théo Decherf.

Membre à titre consultatif : Mr Caumontat, consul de France.

1. Installation des commissions et approbation du CR du dernier Conseil d'Etablissement du 29.09.2009.

Mr Lostanlen, chef d'établissement rappelle ce que sont les commissions.

La Commission permanente : il s'agit d'une émanation du CE qui peut être convoquée pour régler un point précis de fonctionnement (règlement intérieur...).

La Commission de discipline : qui se réunit lorsqu'une sanction prévoit une exclusion supérieure à 8 jours.

Q. des représentants des parents sur l'installation ou pas des commissions "transport et restauration".

R. Mr Lostanlen précise que ces commissions ne sont pas statutaires et qu'elles fonctionneront comme l'an dernier.

Le compte rendu du CE du 29.09.2009 est adopté par 11 voix pour / 2 abstentions.

2. Point sur la rentrée.

Pour le primaire par Mr Chékir, directeur de l'école.

Bonne rentrée. Présence de tous les enseignants. Mr Chékir souligne l'absence cette année des petites sections maternelles, mais aujourd'hui le primaire fonctionne avec trois unités par niveau. Donc RAS. Depuis la rentrée 2009, les CE2 sont à Herastrau. Deux congés maternité sont prévus. Mr Chékir rappelle qu'il dispose d'un "volant" de 12 parentes d'élèves avec lesquelles il fait une réunion tous les 15 jours plus une mise en observation dans le cas où l'une d'elle serait appelée en remplacement.

Q. des représentants parents : comment se recrute ce vivier ?

R. de Mr Chékir : par CV et lettre de motivation (candidature de postulantes **avec** et **sans expérience**). Cela permet d'anticiper sur les absences prévues (congés de maternité, stage des maîtres...). Mr Chékir rappelle qu'il procède aussi à une réunion de présentation des attentes. La communication titulaires/remplaçants fonctionne.

Pour le secondaire par Mr Lostanlen.

Relative sérénité face aux conditions matérielles.

L'établissement compte à ce jour 760 élèves environ. S'il n'y a pas eu de véritable "effet crise" avec des départs massifs d'expatriés, en revanche les mouvements furent nombreux. Mais les départs sont compensés par les arrivées.

Mr Lostanlen rappelle la difficulté actuelle de notre établissement à recruter des personnels locaux. Par ailleurs, le poste de Mr Depaule est actuellement gelé. Il ne passera au mouvement que pour la rentrée 2010.

Mr Lostanlen souligne le manque d'attractivité (exemple : en SVT, l'établissement souhaitait se tourner vers un Recruté local mais il y a eu trois refus avant de trouver quelqu'un).

Q. des représentants des parents : le poste de résident en français sera-t-il maintenu en septembre 2010 ?

R. de Mr Lostanlen : oui, car le poste est budgété.

Au niveau de l'encadrement : création de 2 postes de CPE à temps complet approuvés par le CG (Mme A. Mocanu et Mme D. Cian). Mme Cian étant amenée à devenir "directrice des études" (proviseur adjoint sans le statut).

Q. des représentants des enseignants : quelle sera la répartition des tâches entre Mr Lostanlen et Mme Cian ?

R. de Mr Lostanlen : Mme Cian s'occupera de l'organisation des examens, des emplois du temps, des salles, des réunions. Précision : Mr Lostanlen souhaite un partage des niveaux (suivi des élèves et Conseils de classes).

En ce qui concerne les assistants d'éducation, le secondaire dispose de 4,33 postes.

Un point sur les locaux (bâtiments) :

- le départ des CE2 a libéré deux salles.
- la vie scolaire a été transférée dans l'ancienne salle des professeurs.
- la salle des professeurs a été transférée dans l'ancienne salle de cours A2.
- création de pôles d'enseignement afin d'optimiser les matériels.

Question posée sur l'achat d'un nouveau matériel installé en B5

Q. Qu'est-ce qu'un tableau interactif ?

R. Il s'agit d'un écran d'ordinateur interactif.

Q. d'un parent.

Quelle formation ont reçu les enseignants ?

Pour quelle utilisation pédagogique ?

R. Formation par le fournisseur. Pour une meilleure efficacité pédagogique.

Q. des parents.

Pourquoi cet achat ?

R. Suite à une demande des professeurs de mathématiques.

Q. des parents.

Ces enseignants sont-ils bien formés ?

R. Ils savent comment fonctionnent le tableau, mais pas encore d'utilisation fluide. Il faut s'appuyer sur des personnes ressources

Intervention des enseignants :

- ce tableau interactif est un nouveau matériel. Il doit nous amener à transformer la façon de faire un cours et ne doit pas être un nouveau gadget. L'un des avantages de ce tableau est la possibilité d'enregistrer les "brouillons" qui dès lors deviennent des outils pédagogiques de progression avec la classe. Cet outil offre de nouvelles fonctionnalités liées à l'utilisation de cartes, croquis ou schémas. Mais la prise en main reste assez difficile. Les enseignants vont passer par une phase d'autoformation avant de se présenter devant les élèves.

3. Les projets du primaire présentés par Mr Chékir.

- projet musique CM1 et CM2 ;
- projet journal CM2 et 6ème ;
- projet musique et danse en CP ;
- projet sciences avec une école roumaine ;
- projet opéra avec CE1, CE2 et CM2 ;
- projet habitat roumain avec CE1 ;
- projet cinéma en collaboration avec l'institut français ;
- projet photo + abécédaire ;
- semaine des arts CP et CM2 ;
- projet anglais CM1 et CM2 pour le *british council* pour certification *starters, movers et flyers* ;
- projet classe verte avec CP ;
- projet classe de neige CE2 et CM2.

5. Les projets :

1) Projet journal CM2-6^{ème}

2) Dans le cadre d'une réflexion sur la place de l'oral au lycée M. Thomas Stanescou a animé des **conférences-débats, intitulées débats du Jeudi.**

- la première avait pour invité M. Paleologu, ministre de la culture.
- Lors de la seconde, M. Sellal parlera du changement climatique.
- Au cours de la troisième, M. Jacques évoquera les vingt ans de la Révolution roumaine.

Vingt élèves roumains étaient présents, accompagnés de leurs deux professeurs.

Faut-il ouvrir ces conférences aux parents ? Le public visé est les lycéens de la 2^{nde} à la Terminale. Mais la présence des parents peut être intéressante.

3) **En philosophie un cycle de conférences sur l'Esthétique** est organisé :

- Mme Conta s'interrogera sur les points de convergence possibles entre musique et peinture. Elle abordera la question de l'expression du temporel par des moyens visuels et le sentiment de l'espace en musique.
- Mme Sandu nous fera comprendre l'évolution du concept d'esthétique à la lumière de l'analyse de grandes ruptures dans l'histoire de l'Art.

- Mme Coste se demandera de quelle vérité l'art est capable. Il est un système symbolique en attente de confirmation (par un public). Elle est aussi ouverte à la multiplicité historique de ses représentations.

4) Mme Aresteanu poursuit son **travail théâtral** auprès des lycéens et des adultes. Un des surveillants Charles qui non seulement est licencié en Lettres mais a suivi des cours de théâtre au conservatoire, pourrait monter une troupe de théâtre destinée au collège. Il s'agirait d'une activité péri éducative.

5) **La course contre la faim est un projet européen soutenu par l'AEFE.** L'objectif est d'initier les élèves à l'humanitaire.

6) **La journée de formation des délégués élèves** portera sur :

1. Le rôle du délégué et le statut de sa parole :

2. La place de l'oral :

Sont présents hors élèves, un CPE, 2 ou 3 professeurs, 2 ou 3 parents délégués.

Cette journée est prise en charge par le comité de gestion.

6) Un projet réseau Europe du Sud-est :

Vingt établissements sont concernés par la création d'un abécédaire sur le modèle de celui de Mireille professeur des écoles de CM2, ce projet de zone est couplé avec un projet musique dont l'objectif est de valoriser la richesse musicale des pays d'implantation. Chaque établissement prendra contact avec des musiciens locaux et fera chanter à des élèves de cycle 3 et de 6^{ème}, trois ou quatre chansons tirées du folklore national. Dans le cadre des vingt ans de l'AEFE, un CD de zone sera créé et une chanson de zone portera sur le thème de l'environnement.

Une délégation d'enfants pourrait aller se produire à Paris.

7) Les activités péri-éducatives :

Elles sont multiples (multisports, danse classique, judo,...).

Conditions : le personnel travaille au lycée, généralement, le projet doit être agréé par le chef d'établissement et une commission composée de Lenka Leroy et des parents d'Anna. Le règlement se fait à la caisse de l'établissement et la personne est salariée au sein de l'établissement. L'activité se fait sous la responsabilité de l'école, même si elle n'a pas lieu dans l'établissement.

8. Points travaux :

Equipement de détecteurs de fumée.

Aménagement de la salle des professeurs. Installation d'un troisième ordinateur.

Séparation vie scolaire et bureau du CPE.

9. Questions diverses :

Nous avons mis en place le **protocole de prévention pour la grippe AH1N1** (mouchoirs, poubelles, solutions hydro-alcooliques). L'enseignement à distance peut être utilisé en cas de nécessité.

Aucun cas répertorié pour l'instant. Il en est appelé à la vigilance des professeurs qui doivent envoyer tout élève malade à l'infirmerie. Si plusieurs cas se déclaraient, il appartiendrait à l'Ambassadeur de France de prendre la décision, à moins que les autorités roumaines ne nous demandent de fermer le lycée.

907 cas sont actuellement répertoriés en Roumanie. M. Caumontat, Consul de France a confirmé la présence de Tamiflu à destination des personnes malades en cas de nécessité et sur prescription médicale.

Envoi des questions :

Les parents souhaitent que les questions soient communiquées aux membres du CE avant sa réunion.

Monsieur Lostanlen a approuvé la proposition.

Politique des voyages :

Les parents souhaiteraient l'envoi d'une circulaire sur les voyages afin que la politique des voyages soit plus lisible pour eux.

M. Lostanlen précise que cette programmation des voyages sera mise sur le site.

Statut d'externe des collégiens :

Les collégiens sont tous externes du fait de l'absence de demi-pension. Ils peuvent rester ou non au lycée au moment du déjeuner. Les parents souhaiteraient qu'un tri soit effectué entre élèves autorisés ou non à sortir.

Monsieur Lostanlen estime que l'actuel volume des lycéens rend ce contrôle impossible, en l'absence de demi-pension . Il faudrait lister le nombre de cas concernés.

Etudes surveillées et aide au devoir :

Le dispositif d'études surveillées encadrées par des parents bénévoles sera abandonné faute d'inscrits.

Peu d'élèves, seulement 6 cette année en **études dirigées** .

La participation des professeurs se fait sur la base du volontariat (rémunéré en HSE). En 6^{ème} le profil d'élèves ne justifie pas l'inscription des élèves dans ce cadre : travail effectué, suivi de l'élève satisfaisant dans le cadre familial, cours particuliers donnés à l'enfant, encadrement suffisant par les dispositifs en place AI et FLS.

Ce point sur les études dirigées reste mal éclairci et est reporté au prochain CE sur proposition de Mr Lostanlen.

Lisibilité des fiches navettes :

Les options sont en choix limité, elles dépendent de l'articulation possible entre ce que propose le lycée Anna de Noailles et ce que le système éducatif français prévoit.

La philosophie n'est pas inscrite en option 1ère dans les fiches navettes. Comment les élèves peuvent-ils s'inscrire ?

Traduction en roumain des règlements et documents d'information.

Monsieur Lostanlen a émis une interrogation quant au besoin réel de traduction des familles roumaines. Une évaluation fine du besoin serait à prévoir en particulier en ce qui concerne les textes relatifs aux examens (bac, brevet...).

A un moment donné, une réunion d'information sur le système éducatif de notre lycée sera organisée, en langue roumaine, à l'intention des familles roumaines qui souhaitent en bénéficier.

Remplacement des congés de maternité :

Une équipe de personnes susceptible d'effectuer des remplacements a été constituée.

Fontaines à eau :

Les parents ont constaté l'absence d'eau parfois dans les classes.

En effet, des ruptures de stocks ont eu lieu.

Peut-on installer des fontaines au lycée ? Mlle Patricia Hubert propose de faire deux points d'eau un dans la cabane et un en salle des professeurs. Mais suite à des incidents dans le bâtiment D qui a été inondé et vandalisé, le projet ne sera pas étendu.

Les horloges :

Les parents soulignent qu'elles ne marchent pas.

L'intendance fait le nécessaire.

Papier toilette :

Les parents déplorent leur absence dans les toilettes.

L'intendance y veille.

Absence de micro-onde dans la cabane :

Un problème électrique est à l'origine de l'incident. Il sera remplacé.

Occupation de la cabane, à midi :

Les élèves doivent se succéder. Tel est son mode de fonctionnement.

Casiers :

150 casiers supplémentaires vont être livrés.

Les serrures ont été changées.

Poids des cartables :

Un livre pour deux est accepté par les professeurs. Les classeurs souples sont plus légers.

Ne pourrait-on disposer d'un jeu de manuels qui resteraient sur place ?

Sports :

Les 6^{èmes}, 5^{èmes} iront à la patinoire.

Mais il est difficile de faire fonctionner 30 élèves sur un couloir unique de piscine.

Organisation de la semaine d'examen de Juin :

Monsieur LOSTANLEN souhaiterait éviter de fermer le primaire et le collège. Il souhaite trouver une salle ailleurs.

Clôture de la séance à 21h50