

## Lycée Français de Bucarest « Anna-de-Noailles »

Compte rendu de la réunion du Comité de Gestion du 09 février 2009  
Version publique

Le comité de gestion s'est réuni en séance plénière le 12/01/2009 dans les locaux du Lycée français de Bucarest Anna de Noailles.

### 1. Participants:

#### Parents d'élèves élus, présents:

BDS Mme Beatrice DE SOETE [tom.desoete@free.fr](mailto:tom.desoete@free.fr)  
FDE Mme Frédérique DECHERF [decherfred@hotmail.fr](mailto:decherfred@hotmail.fr)  
VBR M. Vincent BRIOT [vincent.briot@edipress.ro](mailto:vincent.briot@edipress.ro)  
AGR M. Alexis GRESSIER [alexis.gressier@gmail.com](mailto:alexis.gressier@gmail.com)  
RJA M. Roland JABER [roland\\_jaber@hotmail.com](mailto:roland_jaber@hotmail.com)  
FMA M. François MARCHAND [fmarchand@auchan.ro](mailto:fmarchand@auchan.ro)  
TSO M. Thierry SOUCHE [thierry.souche@gmail.com](mailto:thierry.souche@gmail.com)  
PHP M. Philippe PLATON [philippeplaton@gmail.com](mailto:philippeplaton@gmail.com)

#### Absents - excusés

MAT M. Mihai ATUDOREI [amihai@ppmsolution.com](mailto:amihai@ppmsolution.com)

#### Membres suppléants

DPS Mme Denisa PARJOL - [denisa.parjol@yahoo.fr](mailto:denisa.parjol@yahoo.fr)  
SAVULESCU  
AHE Mme Anne HEY [anne.hey@renault.com](mailto:anne.hey@renault.com)

#### Absents - excusés

#### Administration:

MLO M. Michel LOSTANLEN [lfbadn.proviseur@lyfrabuc.ro](mailto:lfbadn.proviseur@lyfrabuc.ro)  
ACH M. Adel CHEKIR [lfbadn.directeur@lyfrabuc.ro](mailto:lfbadn.directeur@lyfrabuc.ro)  
PHU Mlle Patricia HUBERT [patricia\\_hubert@lyfrabuc.ro](mailto:patricia_hubert@lyfrabuc.ro)  
HLE M. Henri LEBRETON [henri.lebreton@diplomatie.gouv.fr](mailto:henri.lebreton@diplomatie.gouv.fr)  
VCA M. Vincent CAUMONTAT [vincent.caumontat@diplomatie.gouv.fr](mailto:vincent.caumontat@diplomatie.gouv.fr)

#### Secrétaire Générale du Comite de gestion

LLR Mme Lenka LE ROY [lenka\\_leroy@lyfrabuc.ro](mailto:lenka_leroy@lyfrabuc.ro)

07 56 07 88 56

#### Représentants du personnel


#### Absents - excusés






NDU Mme Nathalie DUFAUX [nathalie\\_dufaux@lyfrabuc.ro](mailto:nathalie_dufaux@lyfrabuc.ro)  
[nathalie\\_dufaux@yahoo.com](mailto:nathalie_dufaux@yahoo.com)

#### Invités

CRM Mme Cristina MAIER [maierall@yahoo.com](mailto:maierall@yahoo.com)

## 2. Ordre du jour :

	<p><b>1. - Approbation du PV du CG du 12.01.2009</b></p> <p>Après quelques corrections le PV est approuvé à l'unanimité des présents.</p>	
	<p><b>2. - Synthèse des rencontres avec le programmiste</b></p> <p>Après la première mission du programmiste et suite aux réunions qui ont eu lieu, une première conclusion :</p> <p><b>la rentrée 2009 – 2010 ne pourra vraisemblablement pas se faire sur le nouveau terrain de l'Académie de Police, pour des raisons liées au temps nécessaire pour sécuriser l'accès et obtenir les autorisations.</b></p> <p>Une convention intergouvernementale doit être signée par les deux Ministères des Affaires Etrangères Français et Roumain, avant toute démarche administrative auprès des autorités roumaines. Une fois signée, la convention doit être ratifiée par le parlement roumain.</p> <p>BDS nous présente la note de synthèse des rencontres avec Yan CHERON</p> <p>ASPECTS ADMINISTRATIFS</p> <p>Les aspects administratifs suivent leur cours. Iulius CRISTEA et Cristina MAIER se renseignent sur les aspects et contraintes administratifs afin d'être prêts le temps venu.</p> <p>Monsieur l'Ambassadeur travaille aussi de son côté pour faire au plus vite.</p> <p>➤  POINTS EN ACCORD</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•1 En accord avec Monsieur l'Ambassadeur, il a été convenu que l'accès par la Strada Padina était le mieux adapté tant au point de vue de la sécurité qu'au point de vue de la situation par rapport à notre terrain (à peu près au milieu).</li><li>•2 Effectif global : 1.200 élèves (à réaliser éventuellement en plusieurs phases).</li><li>•3 Noyau central au centre du futur Lycée comprenant la desserte entre le primaire et le secondaire (commune), le CDI/BCD, la vie scolaire, l'administratif, la salle des professeurs enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés (avec des salles de travail, une salle détente, une salle de réunions), une salle « reprographie ».</li></ul>	

- 4 Accès :
  -  Une entrée spécifique pour les maternelles.
  -  Un parking voitures du personnel, un parking navettes, un parking parents (pour les maternelles) et un système de dépose rapide (pour tous les autres niveaux).
  -  Un accès spécifique pour le sport et le culturel (ce qui évitera d'ouvrir le lycée lors de manifestations en dehors des heures scolaires).
  
- 5 Restauration :
  -  Choix pour le primaire d'une vraie pause méridienne (environ 1 heure ½).
  -  Une restauration : maternelle (servie à table), élémentaire/secondaire (sous forme de selfs adaptés, une salle séparée pour les enseignants. Restauration effectuée sur place par un prestataire choisi qui apportera son matériel (seuls seront fournis les branchements nécessaires et les éviers).
  
- 6 Des salles (dépôts) pour entreposer le matériel de certaines matières (langues, français, histoire/géographie/sciences économies, ...) et un cabinet spécifique pour les sciences physiques/chimie, SVT et technologie.
  
- 7 Installations sportives : prévoir un gymnase (piscine : envisager un accord avec l'Académie de Police).
  
- 8 Pour le lycée : foyer (cafétéria ?) réservé aux lycéens seulement (voire collégiens ?).
  
- 9 Toutes les cours de récréation (maternelle, élémentaire, secondaire) devront comporter des protections du fait du climat.

➤  POINTS A DISCUTER

- 10 Une question a été posée concernant l'entrée du Lycée sous forme « d'Agora » Faut-il qu'elle soit ouverte, fermée !?

Observations/Commentaires :

TSO - les salles de dépôts ne seront utiles que pour quelques livres et cartes !

Il faut équiper ou prévoir l'équipement des salles de classes avec des vidéos projecteurs et tableaux interactives.

	<p>Concernant l'Agora - moitié ouverte et moitié fermée ! - demandons au programmiste des propositions avant de prendre la décision.  MLO – le foyer (cafétéria) ne sera réservé qu’aux lycéens  LBE - attention aux normes françaises pour la salle des serveurs, toujours a 25 degrés!  Le diagnostic préliminaire du programmiste prévoit que toutes les salles soient climatisées.  AGR - le transport en commun qui desservira le site pose un problème!  L'arrêt du bus est loin du terrain. Est-ce que l'ambassadeur peut nous aider en demandant au ministre du transport un arrêt supplémentaire du transport public. En accord avec les directeurs, des navettes vont être mises en place.  Il faut aussi contacter les promoteurs immobiliers de la zone de Baneasa !</p> <p>Programmiste - délais  Après avoir rencontré et écouté tout les intervenants concernés par ce projet: Ambassade, lycée - élèves, enseignants, parents, Yan Cheron nous a remis une note de synthèse.  Prochains RdV téléphonique sont prévus les lundis 23 février et 9 mars. Et premier projet à rendre le 9 mars prochain.</p> <p>TSO  - distribuer le document d’YCH aux membres du CG  - faire une version publique pour le site du lycée  - tenir l'engagement donné aux parents et les informer fin mars sur la décision prise pour la rentrée 2009</p>	
	<p><b>3. – Rentrée 2009 – 2010</b></p> <p>TSO - Nous avons un point critique à passer : la signature de la convention entre les deux ministères.  Un nouveau scénario est envisageable pour la rentrée 2009/2010 - trouver un terrain viable, en location, pour installer tout le primaire et en parallèle entamer les discussions avec Tudor Dumitru (propriétaire Herastrau).</p> <p>Tous les membres du CG sont favorables à l’étude de cette nouvelle hypothèse.</p> <p>CMA – propose d’aider à la recherche d’un nouveau terrain et la négociation avec Tudor Dumitru en vue d’ajouter 4 modulaires sur le terrain de Herastrau.  BDS – va continuer les démarches pour le terrain de l’Académie de police  AGR – rappelle qu’il faut faire un vrai bornage du terrain et se renseigner sur l’influence des ondes radio transmises par les unités avoisinantes : militaires ou postes de radio et télévision.</p>	

#### 4.- Traitement des élèves en difficulté

MLO - Les parents du CE souhaitent que le sujet des élèves en difficulté soit abordé par le CG.

Il y a environ 18 élèves en difficulté. Comment l'école les aide-elle ?

Dispositifs existants :

- PPRE – première année de mise en place, pour le collège
- FLS – français langue secondaire, s'adresse aux élèves roumains arrivés dans le primaire : cours assurés par madame Proca et monsieur Jambon

Dispositifs à envisager pour le collège et lycée

- un préceptorat - pour des élèves en grande difficulté ou l'école n'arrive plus à faire face : ex des élèves qui ne parlent pas le français à la maison. Un préceptorat, pour deux ou trois élèves, mis en place par l'école et pris en charge par les parents.
- des études dirigées

TSO – rappelle que le CG était déjà d'accord avec les études dirigées mais il reste le problème des salles.

MLO – après 16 h le collège et le primaire sont libres.

Il faut faire 2 groupes d'intensité variable de 6 - 8 élèves, dirigés par des professeurs recrutés localement - lundi, mardi mercredi, jeudi, équivalent de 96h par mois à 75 ron/h, coût total de l'opération 7 200 ron.

Ce sera un programme pris en charge par l'école qui fonctionnera comme un PPRE, avec un contrat entre l'enfant, les parents et l'école.

Les études dirigées s'adresseront seulement au collège; on peut démarrer l'expérience dès le mois de mars jusqu'à la fin de l'année.

Si les résultats sont satisfaisants, on continuera à la rentrée prochaine de septembre. Projet à mettre en place dès la rentrée du 9 mars,

Voté à l'unanimité

Etudes surveillées - primaire

TSO – Concernant les études surveillées pour le primaire, il n'y a pas encore eu de proposition faite aux parents ; il faut d'abord avoir un projet à ce sujet, si possible dès le mois prochain.

ACH – rappelle qu'une expérience a déjà été faite, il est impossible pour

	<p>le moment de la mettre en place, il y aura trop de demande et nous n'avons pas assez de place, ni de personnels. MLO – est-ce réellement un besoin ou seulement un confort ? il faut voir si les parents sont demandeurs.</p> <p>.AGR – il faut être clair sur ce qui relève directement de l'établissement et ce qui relève plutôt des parents, notamment parce que ce qui relève de l'établissement devrait logiquement être financé par les écolages. A priori, le français langue de scolarisation fait partie de cela.</p> <p>Préceptorat et études surveillées – projet d'établissement, fin avril.</p>	
	<p><b>5. – Autres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Changement de LOGO pour l'APEG</b> TSO propose un nouveau logo pour l'APEG... Proposition validée par le CG</li> <li>- <b>Remboursement caisse</b> PHU propose le remboursement de trop perçu pour les voyages des classes de seconde A Madrid 19 euros et a Poiana Brasov 530 ron. ; Validé par le CG Remboursement aux parents de classe de 5<sup>ème</sup> B du voyage annulé (pas de neige).</li> </ul>	
	<p><b>Fin de la séance à 22h45.</b></p>	
	<p>Prochain CG le mardi 17 mars 2009</p>	