

Lycée Français de Bucarest « Anna-de-Noailles »

Compte rendu de la réunion du Comité de Gestion du 12 janvier 2009
Version publique

Le comité de gestion s'est réuni en séance plénière le 12/01/2009 dans les locaux du Lycée français de Bucarest Anna de Noailles.

1. Participants:

Parents d'élèves élus, présents:

BDS	Mme Béatrice DE SOETE	tom.desoete@free.fr
FDE	Mme Frédérique DECHERF	decherffred@hotmail.fr
VBR	M. Vincent BRIOT	vincent.briot@edipress.ro
AGR	M. Alexis GRESSIER	alexis.gressier@gmail.com
RJA	M. Roland JABER	roland_jaber@hotmail.com
FMA	M. François MARCHAND	fmarchand@auchan.ro
TSO	M. Thierry SOUCHE	thierry.souche@gmail.com
PHP	M. Philippe PLATON	philippeplaton@gmail.com

Absents - excusés

MAT	M. Mihai ATUDOREI	amihai@ppmsolution.com
-----	-------------------	--

Membres suppléants

DPS	Mme Denisa PARJOL - SAVULESCU	denisa.parijol@yahoo.fr
AHE	Mme Anne HEY	anne.hey@renault.com

Absents - excusés

Administration:

MLO	M. Michel LOSTANLEN	lfbadn.proviseur@lyfrabuc.ro
ACH	M. Adel CHEKIR	lfbadn.directeur@lyfrabuc.ro
PHU	Mlle Patricia HUBERT	patricia_hubert@lyfrabuc.ro
HLE	M. Henri LEBRETON	henri.lebreton@diplomatie.gouv.fr
VCA	M. Vincent CAUMONTAT	vincent.caumontat@diplomatie.gouv.fr + v.fr

Secrétaire Générale du Comité de gestion

LLR	Mme Lenka LE ROY	lenka_leroy@lyfrabuc.ro	+40 756 078 856
-----	------------------	--	-----------------

Représentants du personnel

Absents - excusés

NDU	Mme Nathalie DUFAUX	nathalie_dufaux@lyfrabuc.ro nathalie_dufaux@yahoo.com
-----	---------------------	--

Invités

CRM	Mme Cristina MAIER	maierall@yahoo.com
-----	--------------------	--

2. Ordre du jour :

	<p>1.- Approbation du PV du CG du 16. 12. 2008</p> <p>PV approuvé à l'unanimité, des présents.</p> <p>TSO – rapide présentation du dernier comité directeur de la fondation Anna de Noailles, qui a eu lieu juste avant ce CG, 12 janvier 2009 a18h; une minute sera transmise au CG, en même temps que le CR de cette séance.</p>	
	<p>2. – Validation du budget présenté au dernier CG - par PHU</p> <p>Chapitre dépenses:</p> <ul style="list-style-type: none">- Education pédago secondaire – 520 000lei- Education pédago primaire – 339 940lei- Viabilisation – 180842lei en augmentation de 10%- Entretien – 113 000lei (la cafeteria este sur le budget 2008)- Autres charges générales – 2 674 731lei on a rajouté par ex : les fontaines pour le primaire ; les filtres à eau pour le secondaire- Frais de personnels – 6 999152lei - on a intégré un poste de résident - professeur des écoles et on prévoit un poste de documentaliste, budgété aussi sur 2009, à partir de janvier 2009- Transfert et aide - 647 000lei <p>Si on augmente les effectifs d'élèves roumains il va falloir créer des classes d'apprentissage du français – il faut voir à partir de quel pourcentage d'élèves roumain on peut demander des fonds européens</p> <ul style="list-style-type: none">- Projet établissement – 33 600 lei <p>Chapitres recettes</p> <ul style="list-style-type: none">- Vente prestation de services (écolages) – 11 077 645lei- Subvention AEFÉ – 380 000lei (Bourses)- Autres produits de gestion courante – 17 020lei- Projet artistique ou culturel – 33 600lei <p>Totaux égaux en recettes et dépenses : 11 508 265 lei</p> <p>Le budget a été calculé sur la base de 730 élèves.</p>	

Cette **première version** calculée sur un taux de change de **1 euro = 3.7 lei implique une augmentation des écolages de 8%**

Vu le rapport leu/euro et la rapidité avec laquelle le leu a perdu face à l'euros une **deuxième version** s'impose.

Avec un taux de change de 1euro = 4,2 lei

Et qui nous donne une augmentation des écolages de 14%

TSO

Même dans ces deux versions notre budget n'est pas catastrophique!

Il faut aviser seulement dans le cas d'un scénario difficile.

On valide le budget dans la version 2, avec un taux de change de

1 euro= 4.2 lei

augmentation des écolages de 14%

soit en recettes/dépenses 11 852 108.00lei

VOTE à l'unanimité

3. - Programmiste - première mission du 28 janvier au 3 février 2009.

Son programme, ci-joint, et sa prise en charge seront assurés par Mme Beatrice de Soete.

Prévoir une lettre aux parents pour annoncer le rdv avec le programmiste, (de la part du proviseur MLO et du président CG, TSO)

La réunion entre le programmiste et le CG, restreint, est prévue pour le 2 février, 19h.

Pour préparer cette réunion - questions à prévoir :

- une évaluation des frais de viabilisation et qui peut nous faire un projet de viabilisation – Socotec !
- avoir un projet de Modulaires pour translater toute l'école (en deux temps – primaire et secondaire+lycée) avant la demande du permis de construire
- savoir précisément qui va obtenir les autorisations, faire un appel d'offre rapide, 3 ou 4 sociétés pour faire les autorisations
- vérifier le cadastre et le démembrement du terrain
- le moyen d'accès est provisoirement fourni par l'académie, mais il faut prévoir un bon accès !

TSO propose à BDS d'établir le chemin critique

	<p>Planning : fin mars – sur la base des différents projets du programmeur obtenir une décision. Et passer ensuite à l'étape suivante, le financement Avoir des chiffres du programmeur pour voir notre capacité de financement</p> <p>L'ambassadeur nous conseillait plus tôt, à la réunion du comité directeur, de travailler sur l'option la plus probable! translater tout le site pour la rentrée 2009 2010 n'est pas une option plus sûre ! TSO : on peut aussi demander au programmeur d'évaluer une solution de replis : de renoncer au PS ou de mettre des Modulaires à Herastrau et/ou Anna de Noailles.</p> <p>Tous les CR des réunions avec le programmeur vont être stockés pour que le CG puisse les consulter</p>	
	<p>4.- Points sur les travaux : Cafeteria et kiosque - Sont dans les normes données. Budget respecté La mise en service, avec tables, bancs et micro-ondes, est prévue pour la fin de cette semaine.</p>	
	<p>5. – Autres</p> <p>- Demande de l'APE pour une aide à la BCD – Les mamans qui assurent la bibliothèque à Herastrau proposent de fabriquer des sacs en tissu destinés à transporter les livres de la bibliothèque. Le budget de cette action est de 5000 ron. Les Parents d'Anna proposent pour une aide de 1000 ron ! et demandent au CG la différence de 4000 ron. Le CG trouve la somme trop importante pour ce type d'action. Il vaudrait mieux investir pour l'achat des livres.</p>	
	<p>- Représentants du CG au CHS - Comité d'Hygiène et Sécurité Ce type de comité est une obligation légale en France dans tous les établissements! Une première réunion a été organisée la semaine dernière ; La sécurité est déjà mise en place dans notre établissement ; Exemples : des exercices d'incendie ont été faits ; l'infirmerie a été transférée dans une nouvelle salle plus appropriée.</p>	
	<p>- Création d'un poste orthophoniste/pédopsychiatre Débats : MLO – un premier domaine de réflexion est de créer des dispositifs pour venir en aide aux enfants en difficultés, exemple - enfants au carrefour de trois langues ! - le deuxième c'est le diagnostic</p>	

	<p>ACH – propose d’amener des spécialistes pour des missions ponctuelles d’une semaine ; missions pas très coûteuses et ciblés sur des cas précis ; à la fin nous avons un diagnostic et on peut réagir ; individualiser ou pas le soutien scolaire pour les autres enfants.</p> <p>MLO - favorable à cette solution de mission avec laquelle les choses peuvent avancer plus rapidement !</p> <p>HLE – rappelle que nous avons dans l’établissement un médecin scolaire qui peut guider vers des interlocuteurs spécialisés du pays et qu’il est dangereux de dire que l’école doit prendre en charge les responsabilités des parents- surtout pour des enfants qui ont un diagnostic d’handicap. Il faut que les parents se retournent vers les médecins du pays d’accueil !</p> <p>TSO – même si on a un diagnostic, il faut séparer les responsabilités des parents de celles de l’école ; pour le cas précis de CP, il faut proposer aux parents des prendre en charge leur enfant.</p> <p>L’objectif de notre lycée est d’intègre le plus d’enfants roumains et les aider par des classes de soutien renforcé de l’enseignement du français</p> <p>On envisage aussi d’individualiser l’aide scolaire, exemple les programmes PPRE</p> <p>Il y a trois cas à traiter de manière tout à fait séparée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l’accueil de non-francophones, demandant des passerelles de mise à niveau en français - les élèves en difficulté, ayant besoin de soutien et / ou de cours particuliers, plus éventuellement consultation d’un orthophoniste, etc., - les élèves en grande difficulté, pour lesquels l’intervention d’un psychologue scolaire est utile (y compris pour donner des pistes aux enseignants). <p>On Vote pour la mise en place d’une mission ponctuelle avec un psychologue scolaire de France.</p> <p>3 votes – POUR</p> <p>7 votes - Abstiennent</p> <p>0 votes – contre</p>	
	<p>Fin de la séance à 10h45.</p>	
	<p>Prochain CG le lundi 9 février 2009</p>	