

## Compte rendu du Conseil d'Etablissement du 6 janvier 2009

### Etaient présents :

<b>Membres de droit :</b>	M. Lebreton, M. Lostanlen, M. Chekir, Mlle Hubert, Mme Bruand, M. Gressier, Mme Cian
<b>Titulaires enseignants élus :</b>	Mme Coste, M. Orioux, Mme Carré, Mme Rey-Gorrez,
<b>Titulaires Parents élus :</b>	Mme Buros, Mme Gentric, Mme Podeur
<b>Titulaires personnels élus :</b>	M. Lemesle
<b>Titulaires élèves élus :</b>	Pierre Oliver, François Le Blanc de Cernex
<b>Membre à titre consultatif :</b>	M. Caumontat

### Ordre du jour :

- 1 – Approbation du PV du 06-11-2008 ;
- 2 – Projet d'Etablissement (1<sup>ère</sup> phase) documents joints : Avant projet, recommandations AEFÉ version papier ;
- 3 – Présentation voyages pédagogiques 1<sup>er</sup> degré et 2<sup>nd</sup> degré ;
- 4 – Point sur les sanctions ;
- 5 – Représentation des personnels recrutés locaux ;
- 6 – Recrutement et re-profilage de certains postes ;
- 7 – Point travaux ;
- 8 – Point nouveau lycée ;
- 9 – La rentrée sept 2009 : 3 options ;
- 10 – Questions diverses.

### **1 – Approbation du PV du 11 novembre 2008**

*Vote : approuvé à l'unanimité*

### **2 – Projet d'Etablissement (1<sup>ère</sup> phase)**

Documents joints : Avant projet, recommandations AEFÉ version papier.

Présentation par M. le Proviseur de l'Avant projet, la philosophie de notre nouveau projet d'Etablissement doit s'inscrire dans l'optique des recommandations de l'AEFE.

Lecture de l'Avant-projet **et apport de modifications au texte initial (cf. nouveau doc joint).**

S'agissant de la méthodologie utilisée pour la construction du projet, il est précisé que dans la phase 2, les « acteurs » parents seront des parents volontaires (primaire, collège, lycée) réunis autour des parents délégués.

Un Conseil d'Établissement extraordinaire se réunira pour la synthèse des travaux.

La construction progressive se fera avec consultation de l'AEFE.

Vote du texte amendé : adopté à l'unanimité

### **3 – Présentation des voyages pédagogiques 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés**

#### **1) 1<sup>er</sup> degré**

Présentation par M. Chekir :

- classes transplantées (classes de neige) : Poina Brasov – 1250 ron  
CM1 départ le 21 janvier - CM2 départ le 10 mars - CE2 départ le 10 février
- Classes transplantées (classes vertes) : lieu habituel – entre 600 et 800 ron à fixer  
CP du 25 au

Une réunion d'information est prévue avec les parents pour chaque classe.

Un médecin accompagne chaque classe.

Dans le cadre du nouveau projet d'école, il faudra qu'il y ait une cohérence par niveau.

Une politique globale des voyages devra être déterminée.

Vote des projets du 1<sup>er</sup> degré : accepté à l'unanimité

#### **2) 2<sup>nd</sup> degré**

Les parents souhaiteraient une présentation financière plus détaillée des projets pédagogiques. Chaque famille pourrait ainsi mieux budgéter les dépenses et évaluer le coût final. Cette question est posée dans un souci de transparence et non à l'encontre des enseignants organisateurs qui s'investissent en général beaucoup.

M. le Proviseur répond que certains détails supplémentaires pourront être donnés mais qu'une transparence totale est impossible pour des raisons de faisabilité.

M. Lostanlen, présente les projets :

- **Classes de seconde** : Poina Brasov (Mme Aresteanu – M. Sellal) dans le but de créer une cohésion de la classe et de mener une réflexion sur l'orientation tout en pratiquant un sport (le ski en l'occurrence).

2<sup>nd</sup>e B du 22 au 24 janvier – 2<sup>nd</sup>e A du 26 au 28 janvier. Coût : environ 1200 Ron

Discussion sur le bien fondé de ce séjour et sur le cumul de voyages pour certains élèves.

Vote : 10 pour – 1 contre – 4 abstentions

- **Classes de 5<sup>ème</sup>** : Prédéal (M. Agoston et M. Tintea) Sport  
5<sup>ème</sup> B du 9 au 13 février – 5<sup>ème</sup> A du 16 au 20 février coût : 360 euros

Vote : 12 pour – 3 abstentions

- **Classes de 3<sup>ème</sup>** : Cluj (Mme Daniel) Echange avec un lycée bilingue roumain  
Hébergement 1 nuit dans une famille – voyage en train couchette coût : 120 euros

Vote : 14 pour – 1 abstention

- Classe de 1<sup>ère</sup> S : Orsova (M. Sellal) – Constitution histoire géologique  
Voyage pour les classes de 1<sup>ère</sup> quasi obligatoire selon les textes. Coût : 1164 ron  
Vote : 14 pour – 1 abstention

Les membres du conseil d’Etablissement ont insisté sur le fait qu’il faut instaurer une politique précise des voyages, tant au niveau de l’école primaire que du collège et du lycée. Les délégués élèves et parents souhaitent qu’une attention particulière soit portée au prix des voyages ; ils font remarquer que pour les familles nombreuses ou à revenu moyen le cumul peut être lourd.

Tous les voyages devront être présentés et votés en « terme de principe » à la dernière réunion du CE de juin pour la rentrée de septembre.

Les parents souhaitent que les voyages soient annoncés dans les classes avec un coût prévisionnel au tout début de l’année scolaire afin qu’ils puissent les budgéter.

#### **4 – Points sur les sanctions**

M. le Proviseur informe le conseil qu’il a prononcé des exclusions.

- 1 exclusion de 1 jour, pour un élève ayant dessiné sur une table des graffitis portant atteinte à un professeur.
- 3 exclusions de 2 jours pour des élèves « récidivistes » qui sont sortis du lycée durant un interours en bousculant le surveillant.
- 1 exclusion de 2 jours pour un élève qui avait sur lui un couteau lors d’une visite durant le voyage en Allemagne.

M. LOSTANLEN rappelle au conseil qu’il dispose de 2 types de sanctions : Heures de retenue ou exclusion. Cette dernière est utilisée « chaque fois que l’on a l’impression que l’élève est en marge du fonctionnement social de l’Etablissement ». C’est une symbolisation vécue par l’élève, la famille et les autres membres du groupe. Le proviseur peut exclure un élève jusqu’à 8 jours.

Le conseil de discipline se réunit dans les cas graves pour prononcer une exclusion supérieure à 8 jours.

Il est rappelé que l’utilisation des téléphones portables, dans l’enceinte de l’Etablissement, est interdite par le règlement intérieur.

Dans le cas où un téléphone serait confisqué par « la vie scolaire », les parents en seront avertis avant le départ de l’Etablissement de leur enfant.

#### **5 – Représentation des personnels recrutés locaux**

Les personnels recrutés locaux ont maintenant leurs représentants pour faciliter le dialogue social entre eux et la direction, il s’agit de :

Titulaires : Mme Badescu et Mme Cian

Suppléants : M. François et M. Lemesle

## **6 – Recrutements et re-profilage de certains postes**

Recrutement d'une Documentaliste pour le CDI : Madame Virginie Cambuer.

Adrian Iosif, informaticien, se consacre désormais totalement à l'informatique.

Monica Spanu a rejoint le site d'Herastrau pour remplacer la secrétaire de M. Chekir en congés de maternité ; Mme Ponceau a été recrutée en tant qu'assistante du Directeur de l'école primaire sur le site d'Anna de Noailles et animatrice pour la bibliothèque (Primaire-Anna de Noailles).

## **7 – Point sur les travaux**

- Le kiosque a été déplacé.

- La « Cabane », qui va servir de réfectoire, sera bientôt opérationnelle. Il reste à installer les radiateurs, un linoléum sur le sol, des portes manteaux. Des tables et des bancs supplémentaires vont également être achetés.

A plus ou moins long terme, en dehors des heures de repas, « La Cabane » pourrait servir de foyer pour les grands élèves.

- Des racks à cartables ont été installés.

- Un abri à cartables fermé à clé va être mis à la disposition des élèves partant en E.P.S.

Les enseignants font remarquer que les techniciens ont œuvré rapidement sans perturber les cours.

## **8 – Point sur le nouveau lycée**

Un programmiste (Monsieur Cheron) vient d'être mandaté pour établir un cahier des charges.

Sa première mission est de rencontrer tous les intéressés (élèves, enseignants, parents, équipe de direction) pour faire un inventaire des besoins et proposer ensuite un établissement adapté à ces desideratas.

Pour les parents, la réunion aura lieu un vendredi soir ou un samedi matin à la fin du mois de janvier.

Le président du conseil de gestion informera les parents par courrier dès que la date sera fixée.

## **9 – La rentrée septembre 2009 : 3 options**

- *Option 2* : Structures modulaires sur notre terrain de Baneasa, pour y accueillir l'ensemble des élèves de l'école primaire.

Il s'agirait de l'installation de 23 algecos dans un périmètre « sécurisé » par rapport au chantier.

Cela permettrait de regrouper toutes les classes du primaire, d'alléger le site d'Anna de Noailles pour le Collège et le Lycée et de quitter Herastrau qui coûte très cher.

- *Option 1* : 4 structures modulaires en plus sur le site de Herastrau pour les classes de maternelle et de CE2. Cela libérerait 2 salles à Anna de Noailles.

- *Option 3* : Garder les locaux actuels sur les 2 sites mais envisager la fermeture de classes (petites et moyennes sections) en fonction de l'augmentation des effectifs.

Monsieur le Proviseur interroge ensuite le conseil d'établissement sur le calendrier scolaire pour l'année 2009-2010.

S'agissant des vacances de la Toussaint, conservons-nous 7 semaines de cours à partir de la rentrée scolaire (cela ferait commencer le congé le 16 octobre, c'est-à-dire 1 semaine avant les vacances en France) ?

Vote : 6 pour – 1 contre – 7 abstentions

S'agissant du début et de la fin des cours, proposition de Monsieur le Proviseur :

Début des cours le 2 septembre pour les élèves

Prérentrée le 1 septembre (1 jour + 2 réunions thématiques) pour les enseignants

Cours se termineront au plus tard le 30 juin.

## **10 – Question diverses**

1) *Opportunité de mise en place d'un soutien scolaire ou aide aux devoirs ?*

Point sur ce qui existe déjà.

Aujourd'hui, une aide individualisée existe en 6<sup>ème</sup> et en 2<sup>nde</sup> en math et en français. FLS au primaire et au collège.

Pour le primaire, M. Chekir demande l'autorisation de faire venir de France un psychologue scolaire pour faire un « état des lieux » avec l'équipe pédagogique.

Vote : accepté à l'unanimité

Pour le collège, mise en place d'une commission composée de professeurs, parents du CE et M. le Proviseur.

2) *Problème des devoirs non rendus ou rendus hors délais.*

M. Lostanlen indique que les professeurs doivent être exigeants et ne doivent pas tolérer qu'un devoir ne soit pas rendu, surtout en 1<sup>ère</sup> et terminale.

Cependant, un zéro pour devoir non rendu ne doit pas exister car il ne représente pas le reflet du travail effectué ou le niveau d'un élève. Les élèves qui ne rendent pas les devoirs demandés seront convoqués chez le proviseur qui pourra décider de l'autoriser, ou non, à suivre les cours.

3) *Est-il possible d'intégrer dans « Pronote », la moyenne de la classe pour chaque contrôle ?*

Cela n'est pas possible

La séance est levée à 22h45

