

L'anglais au Diplôme National du Brevet



Pour valider le brevet, il faut avoir au moins 10 de moyenne en langue vivante sur l'ensemble de l'année scolaire. Le but est d'obtenir l'attestation de niveau A2 du CECRL.

Un bref rappel des modalités d'évaluation des langues vivantes depuis la session 2008 du Diplôme National du Brevet :

- l'élève choisit, au moment de l'inscription au brevet, la langue qui fera l'objet d'une évaluation au niveau A2 au titre du socle commun, donc LV1 ou LV2 (rappel : il ne peut s'agir que d'une langue vivante étrangère, à choisir parmi celles étudiées au collège),
- dans la langue qu'il a choisie, l'élève doit obtenir une moyenne générale de 10/20 au moins **sur l'ensemble de l'année scolaire** pour obtenir l'attestation de maîtrise à A2.
- il n'y a **pas d'épreuve supplémentaire ou spécifique** pour attester la maîtrise du niveau A2 dans la langue ainsi choisie. Les professeurs de LV1 et de LV2 évaluent leurs élèves, comme précédemment, en **contrôle continu**.
- le brevet est obtenu, comme d'habitude, avec une moyenne générale de 10/20 ou plus qui résulte de la somme des moyennes de chaque discipline affectées des traditionnels coefficients correspondants.

NB : l'enseignant évaluera dans l'esprit du **Cadre européen**, donc **à partir du programme** et des **fiches de référence** mises en ligne sur le site Eduscol.

L'enseignant évaluera les **cinq activités langagières** et leur donnera un **poids égal** dans la moyenne finale (ne pas, par exemple, il n'affectera pas l'écrit d'un coefficient plus important).

Pour plus d'informations :

<http://eduscol.education.fr/cid48779/langues-vivantes-etrangees-college.html>

Qu'est ce que le niveau A2 ?

Le deuxième **niveau d'anglais** sur l'échelle européenne (**CECRL**) est appelé **A2**, ou "utilisateur élémentaire de l'anglais".

A ce niveau d'anglais, l'élève est capable :

- de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail).
- de communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
- de décrire avec des moyens simples son environnement immédiat et d'évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

[Voir les fiches d'évaluation des 5 activités langagières.](#)