

L'ENSEIGNEMENT de L'ANGLAIS AU LYCEE FRANÇAIS DE BUCAREST (2016-17)

En accord avec la politique des langues de l'AEFE et la réforme du collège, l'enseignement de l'anglais au Lycée Anna de Noailles s'organise selon les priorités suivantes :

- Adoption du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) ;
- Validation du niveau atteint en langues par le biais de certifications internationales accréditées par le British Council ;
- Renforcement de la liaison primaire-secondaire pour l'anglais (cycle 3) ;
- Poursuite d'enseignements non linguistiques (DNL) ou EMILE ;
- Interdisciplinarité (EPI en collège entre autres) ;
- Renforcement de la pédagogie de projets innovants et ambitieux (Bismun, Ambassadeurs en herbe, Débats-toi) ;
- Enseignement de l'anglais comme langue de mobilité et d'employabilité (AP Ambition Langues) ;
- Utilisation de l'ENT (Espace Numérique de Travail).

LE CADRE EUROPÉEN de REFERENCE:

A1-A2 UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE
B1-B2 UTILISATEUR INDÉPENDANT
C1-C2 UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ

Niveau A2 exigé dans une des langues étudiées au Brevet des collèges
Niveau B1 attendu pour la LV2, niveau A2 pour la LV3 au Baccalauréat
Niveau B2 attendu au Baccalauréat pour la LV1, et la LELE (TL)
Niveau C1 attendu pour l'épreuve de Langue vivante approfondie en L

LES ACTIVITES LANGAGIERES OU COMPETENCES :

Les cinq activités langagières sont les suivantes :

ÉCOUTER (compréhension orale ou CO)
LIRE (compréhension écrite ou CE)
PARLER EN INTERACTION (expression orale ou EO)
PARLER SEUL EN CONTINU (expression orale en continu EOC)
ÉCRIRE (expression écrite ou EE)

LES PROGRAMMES

Adossé au socle commun de références (CECRL), le curriculum a des thématiques spécifiques :

Programmes collège/lycée :

http://www.laclassedanglais-beney.fr/IMG/pdf/Programmes_college_et_lycee.pdf

Cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème}) :

http://www.laclassedanglais-beney.fr/IMG/pdf/cycle_3.pdf

La personne et la vie quotidienne
Géographie, histoire et culture liées à l'anglais
L'imaginaire

Cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}) :

http://www.laclassedanglais-beney.fr/IMG/pdf/cycle_4.pdf

Langages
Ecole et société
Voyages et migrations
Rencontres avec d'autres cultures
Textes littéraires simples

Seconde :

L'art du vivre ensemble :

- Mémoire
- Sentiment d'appartenance
- Visions d'avenir

Cycle terminal (1^{ère} et Tle) :

Gestes fondateurs et mondes en mouvement :

- Mythes et héros
- Espace set échanges
- Lieux et formes de pouvoir
- L'idée de progrès

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT:

La liaison CM2-6^{ème} (cycle 3) :

Dans le souci d'établir une passerelle entre le CM2 et les élèves de 6^{ème}, une liaison sera instaurée par le biais de projets communs et de visites de classes.

Les alignements :

Au lycée, les horaires de cours d'anglais sont les mêmes pour chaque division ce qui permet de faire des groupes indépendamment des classes d'origine des élèves. C'est ce qu'on appelle des « alignements » (d'horaires).

Un professeur de plus que le nombre de classes est alloué par alignement, ce qui permet d'alléger les effectifs des groupes (4 professeurs pour 3 classes par exemple). Grâce à ces alignements, les groupes langues peuvent partager les mêmes projets.

Les groupes :

Pour le collège, ils sont constitués par les enseignants au début de l'année en fonction du profil et des besoins linguistiques des élèves déjà constatés et/ou établis grâce à l'évaluation diagnostique des premières semaines de cours.

En classe de 6^e, les groupes sont constitués selon les résultats des certifications YLE de British Council organisés en juin pour les élèves de notre établissement. Les nouveaux seront repartis à la suite d'une évaluation diagnostique.

4 groupes seront constitués pour chaque division, comme suit:

- 1 groupe « standards-Intermédiaires » : niveaux A1 - A2
- 1 groupe « standards-Intermédiaires » : A2+ - B1
- 1 groupe « Intermédiaires-Avancés » : niveaux B1+ - B2
- 1 groupe « Avancés » : B2-B2+

Pour le lycée, les groupes seront constitués davantage en fonction des projets et des objectifs (ex : les épreuves spécifiques du baccalauréat, « Débats-toi », Model United Nations)

Les DNL ou enseignement EMILE :

Il s'agit de l'enseignement de matières non linguistiques en anglais.

La réforme ne prévoit plus de section européenne en collège.

Toutefois des enseignements disciplinaires se feront en anglais dans le cadre des EPI ou d'ateliers.

Au lycée, la section européenne est facultative et l'enseignement est organisé ainsi :

Classe de 2^{nde} :

1h/maths en anglais et 1h/SVT ou 1h/SES en anglais

Classe de 1^{ère} :

1^{ère} S : 1h/SVT en anglais et 1h/ anglais

1^{ère} ES : 1h/SES et une heure anglais

Classe de Tle :

TS : 2 groupes

1h/ maths + 1h/anglais ou

1hSVT + 1h/anglais

TES : 1h/SES + 1h/anglais

Les EPI ou enseignements pratiques interdisciplinaires :

Cette année, le Projet intitulé Graphic Novels (romans graphiques) associera Anglais et Arts plastiques et il s'adresse aux élèves de 4^{ème}.

UNE PEDAGOGIE de PROJET :

Grâce à des actions pédagogiques pilotes (APP), plurilingues, pluridisciplinaires et inter-cycles, les élèves peuvent développer leurs capacités langagières de manière ambitieuse et s'entraîner par exemple à l'art oratoire et à la fonction de diplomate.

- **Ambassadeurs en Herbe** (primaire, collège, lycée) :

Ces tournois oratoires plurilingues s'adressent aux élèves de primaire, collège et seconde et s'inscrivent autour de problématiques internationales et d'actualité. Ils sollicitent l'anglais pour la phase de synthèse finale. La sélection par zone a lieu en janvier. La phase finale a lieu en mai à l'UNESCO, à Paris.

<http://www.aefe.fr/pedagogie/actions-pilotes-innovantes/app-monde/ambassadeurs-en-herbe/edition-2015-2016-dambassadeurs-en-herbe>

- **AP Ambition langues** (Tles ES-L)

Accompagnement personnalisé dispensé une heure tous les 15 jours destiné à l'anglais post-bac (CV, lettre de motivation, concours grandes écoles, TOEIC, TOEFL, employabilité...)

- **Débats-toi** (1^{ère})

Compétition de débats scientifiques en janvier 2017 (en anglais et en français)

<http://lyceefrancais.ro/debats-toi-2/>

- **Bismun** (Secondes, 1^{ères} et Tles)

Il s'agit d'une compétition inter-lycées consistant en des simulations des Nations Unies (Model United Nations). Durant 6 jours (mars 2017), les participants jouent le rôle de délégués de l'ONU et représentent un pays. Ils soutiennent des positions, délivrent des discours, débattent et prennent des décisions.

<http://bismun.com/>

LES CERTIFICATIONS :

A la fin du primaire, les élèves sont préparés aux diplômes réservés aux jeunes apprenants (YLE)

- Starters (pré A1)
- Movers (A1)
- Flyers (A2)

Au collège et au lycée, l'équipe d'anglais assurera la préparation de certifications pour les niveaux et diplômes suivants selon le nombre d'élèves intéressés :

En 5^{ème} (KET ou PET)

En 3^{ème} (FCE)

En seconde (CAE)

La préparation sera assurée par les enseignants de l'établissement qui exerceront les élèves au format des épreuves spécifiques.

Les élèves intéressés le feront savoir au plus vite (1^{er} trimestre) afin que les enseignants organisent leur inscription auprès du British Council si le nombre de candidats est conséquent. Sinon, les parents devront inscrire leurs enfants de manière individuelle. Un planning des dates de passation sera donné aux élèves intéressés.

Il n'y aura pas de préparation spécifique en 6^{ème} et 4^{ème} mais les professeurs guideront les élèves intéressés par les certifications (travail supplémentaire, fiches etc...)

Pour d'autres certifications en cycle terminal (IELTS, TOEFL, TOEIC), les professeurs fourniront aux élèves intéressés les outils nécessaires pour s'entraîner à la maison. Un entraînement très ponctuel en classe peut être envisagé (le projet Ambition Langues en Tle ES/L le prévoit).

- Le PET (Preliminary English Test for Schools) , délivre une attestation de niveau B1
- Le CEC (Cambridge English Certificate) délivre une attestation de niveau A2 ou B1
- Le FCE (First Certificate in English) délivre une attestation de niveau B2
- Le CAE (Certificate in Advanced English) délivre une certification de niveau C1

Les examens du British Council :

http://www.examenglish.com/cambridge_esol.php

L'entraînement aux examens :

<http://www.cambridgeenglish.org/>

LES EPREUVES DU BAC :

TES-S

Coefficient LV1 : 3

Coefficient LV2 : 2

Modalités LV1 :

1) ECA : Evaluation en cours d'année

2 épreuves anticipées évaluées par les professeurs d'anglais du lycée :

Evaluation de la compréhension orale en mars 2017 (25% de la note finale)

Evaluation de l'expression orale sur notions étudiées en classe en mai 2017 (25% de la note)

2) Evaluation nationale :

Evaluation de la compréhension et de l'expression écrites en juin 2017 (50% de la note)

TL :

Coefficient LV1 : 4

Coefficient LV2 : 4

Coefficient LVA (langue approfondie ou de spécialité) : 4

Coefficient LELE (littérature étrangère en langue étrangère) : 1

Coefficient LV3 de spécialité : 4

Modalités :

Une évaluation orale fin mai /début juin 2017 (par des professeurs d'autres établissements)

Une évaluation écrite nationale en Juin

Schématisation :

Pour les TES-S

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lycee/61/2/Choix_LV_ES_et_S_Poster_12122012_237612.pdf

Pour toutes les séries :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lycee/55/4/Schema_LV_216554.pdf

LES VOYAGES LINGUISTIQUES :

En alternance avec l'équipe d'espagnol et d'allemand, un voyage linguistique en pays anglo-saxon a lieu tous les deux ans. Il s'est déroulé à Londres cette année. Le prochain voyage aura lieu en 2018.

LISTE DE LECTURES en ANGLAIS :

Liste établie par l'INTERNATIONAL LITERACY ASSOCIATION

https://www.literacyworldwide.org/docs/default-source/reading-lists/young-adults-choices/2016_yac_final.pdf?sfvrsn=8

Les élèves auront à leur disposition des livres en anglais au 3C : voir liste dans l'espace pédagogique.

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE :

Mme Sylvie LATIL: Coordinatrice

sylvie.latil@lyceefrancais.ro

M. Bogdan BAICOIANU

bogdan.baicoianu@lyceefrancais.ro

Mme Ileana STANESCU

ileana.stanescu@lyceefrancais.ro

Mme Simona RADU

simona.radu@lyceefrancais.ro

Mme Alina TOMA

Alina.toma@lyceefrancais.ro

Mme Sophie DUBOUCHERON

sophie.duboucheron@lyceefrancais.ro